



**พิมพ์แจกในงานพระราชทานเพลิงศพ
พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา**

(ทจัน ทหลโยธิน)

ณ เมรุวัดเบญจมบพิตร

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๔๙๐

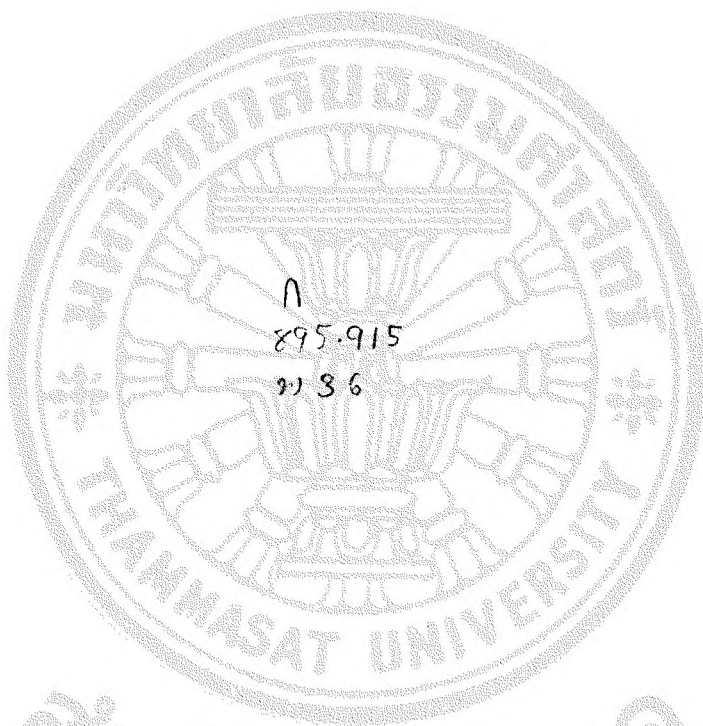


**พิมพ์แจกในงานพระราชทานเพลิงศพ
พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา**

(ทจน์ ทल्लीโยธิน)

ณ เมรุวัดเบญจมบพิตร

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๓๐



ก

895.915

ว 36

จำนวนเล่ม
29 ค.ศ. 2541
133310

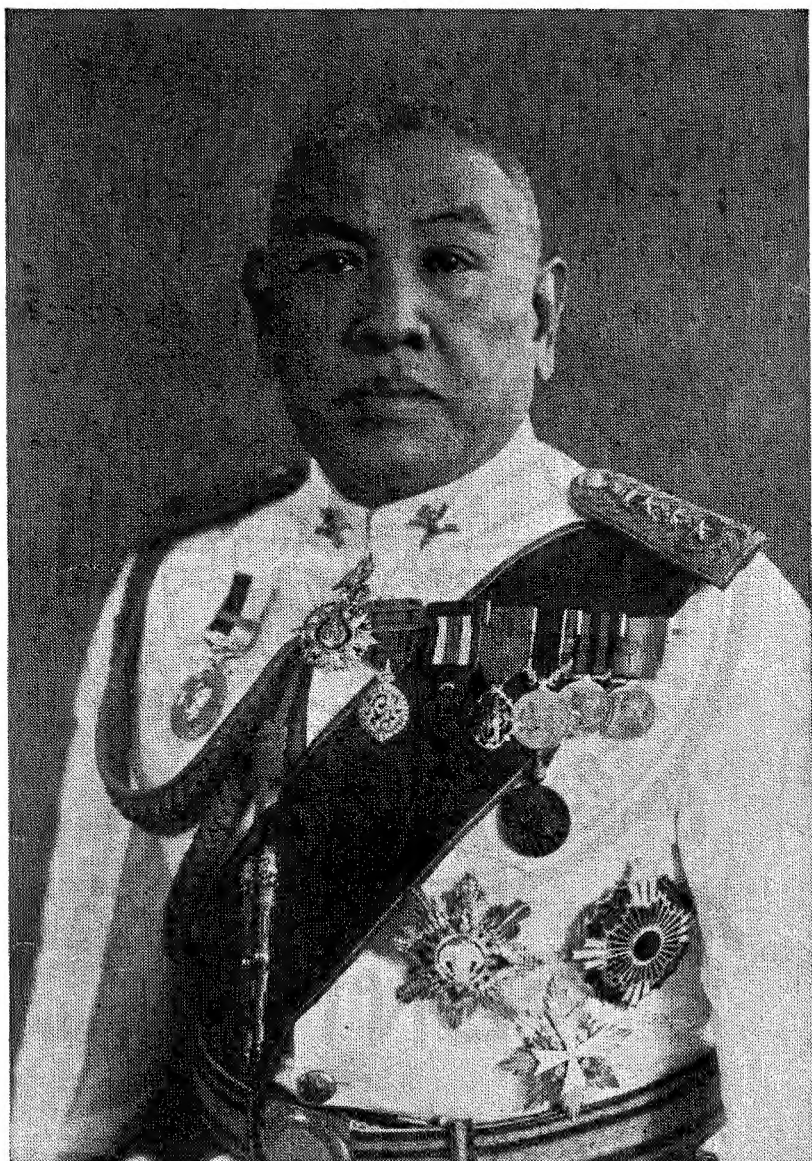
คำนำ

พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) เสนาบดี
มีคุณงามความดีและประกอบกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ยิ่งใหญ่แก่ประ-
เทศชาติบ้านเมืองมาหลาย ปีปรากฏเกียรติคุณเป็นที่เชิดชอ และ
เคารพรักใคร่ไม่เฉพาะในหมู่ญาติมิตรสหายเท่านั้น แต่รวมถึงประชา-
ชนทั่วไปทุกชั้นบรรดาศักดิ์ตลอดจนในต่างประเทศด้วย ท่านปฏิบัติตน
สมกับคติพจน์จารึกในตราประจำตัวของท่านว่า “ชาติเสือต้องไวลาย
ชาติชายต้องไวชอ” ซึ่งตามเกียรติประวัติของท่านได้แสดงให้เห็นให้ทราบ
ซึ่งถึงคุณลักษณะชัดแจ้งอยู่แล้วทั้งในทางส่วนตัว และการทำงานบ้านเมือง
อันเป็นส่วนรวม เมื่อได้มาปรารภและระลึกถึงคุณงามความดีของท่าน
ซึ่งมีเป็นเนืองประการทั้งกล่าวแล้ว ในงานพระราชทานเพลิงศพ เป็น
โอกาสที่จะสนองคุณได้ตามประเพณีนิยม จึงใคร่รวบรวมจิตพินิจหนังสือ
นิตยสารเป็นพระลัทธิ และเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ได้รับแจกตามสมควร

ด้วยบุญญาธิการ ขออุทิศให้สำเร็จเป็นประโยชน์แก่ พลเอก
พระยาพหลพลพยุหเสนา เสนาบดี ในปรภพนิมิตเทอญ

พลเรือตรี ถวัลย์ ธำรงนาวาสวัสดิ์

นายกรัฐมนตรี



พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน)
เชษฐบุรุษ

16.7/0 จกท.

ประวัติ

ของ

พลเอก พระยาพลพลพยุหเสนา

พลเอก พระยาพลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) เป็น
บุตรคนที่ ๕ ของพันเอก พระยาพลพลพยุหเสนา (กิม พหลโยธิน)
คุณหญิงขี พหลพลพยุหเสนาเป็นมารดา เกิดวันพฤหัสบดี แรม ๒ ค่ำ
เดือน ๕ ปีชวด เวลา ๓ นาฬิกาเศษ ๒๕ หรือ ๓๐ นาทีไม่แน่แน่ ตรง
กับวันที่ ๒๘ มีนาคม พุทธศักราช ๒๔๓๐ จำนวนอายุขณะสิ้นชีพิตักษัย
๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๖ ท่านเป็นผู้เกิดที่บ้านหน้าวัดราชบูรณะ (วัดเลียบ)
ซึ่งเป็นเขตเทศบาลเก่า (เรือน) ของท่าน ครั้นภายหลังต่อมา ท่านได้
ย้ายมาอยู่ ณ บ้านข้างตรอกวัดราชบูรณะเคียงกับศาลเจ้าแม่ทับทิม เมือง
กัณฑ์ทรงธรรมการ

ชีวิตเมื่อเยาว์วัย เมื่อท่านอายุได้ประมาณ ๒ ปี ได้ป่วยเป็นโรค
ทวพิษครึ่งหนึ่ง มีอาการหนัก ได้รับการรักษาพยาบาลจนทำให้หายวัน
หายคืนเป็นลำดับ ครั้นอายุได้ประมาณ ๓ ปี ก็เริ่มเรียนหนังสือไทยกับท่าน
บิดาโดยท่านบิดาเขียนอักษรก.ข. ไว้ให้ท่านกระดานคำ (กระดานชนวนที่
ทาด้วยดินหม้อผสมกับน้ำข้าว) เมื่อก่อนเวลาที่ท่านบิดาจะไปทำราชการ
ทุกวัน ประสงค์จะให้บุตรอ่านและจำตัวอักษรไว้ที่ละน้อยๆ พอท่าน
บิดากลับจากราชการในเวลาเย็น ก็สอบถามว่าจำตัวอักษรเหล่านั้นได้

หรือยัง ถ้าจำได้ก็ให้รางวัลรัฐ ๒ ไพ (ราว ๖ สดตางค์เวลานั้น) ถ้าจำไม่ได้ก็ลงโทษเป็นเครื่องตอขบแทน อย่างนี้เป็นนิสัยมา

ครั้นอายุได้ ๕ ปี ท่านบิดาส่งไปเรียนหนังสือไทยที่บ้านแม่ครูภรรยา สมัยยังช่อดวง ซึ่งรัชการอยู่ในกระทรวงกลาโหม พระยาพหลฯ ได้เริ่มเรียนด้วยหนังสือมูลบทบรรพกิจ เรียนอยู่ไม่นานอ่านออกเขียนได้ ณ เวลานั้นตรงกับ ร.ศ. ๑๑๒ ฝรั่งเศสได้ตั้งเรือรบเข้ามารบจนประเทศสยาม พระยาพหลฯ เคยจำได้คล้ายคลึงคล้ายคลึงว่า ในขณะที่ทรงเรียนหนังสืออยู่นั้นได้ยินเสียงปืนใหญ่ที่ปากน้ำในคราวครั้งนั้นด้วย

ระหว่างที่ท่านอายุน้อยๆ นั้นเวลาที่ท่านบิดาจะไปไหนมาไหน มักนำไปด้วยเสมอ เพื่อฝึกใจให้กล้าได้เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ อันเป็นวิชารอบตัวสำหรับเด็ก ๆ ซึ่งท่านบิดาได้เตรียมไว้ให้เป็นอย่างดียิ่ง

วัยศึกษาเบื้องต้น เมื่อท่านอายุได้ประมาณ ๘ หรือ ๙ ปี ท่านบิดานำไปฝากขุนอนุกิจวิจิตร (มหาหน่อ) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดจักรวรรดิราชาวาส ให้เรียนหนังสือตามแบบโรงเรียนจริง ๆ ในโรงเรียนนั้นเองทรงหนังสือขุนอนุกิจวิจิตร เรียก พระยาพหลฯ เข้าไปไล่เดี๋ยวในการทำเลข พระยาพหลฯ ทำได้ตลอดทุกวิธี ไปก็คอยเพียงวิธีหารเลขถูกโดยด้วยกิ่งยี่โถ ๑ โหล (๑๒ ทัง) ตั้งแต่นั้นมาทั้งตั้งหน้ามักหมั่นในวิชาเลขจนผ่านพ้นวิชาวิธีหารไปได้

ครั้นอายุย่างขึ้น ๑๑ ปี ท่านบิดากำหนดการโกนจุกให้ดังกับได้เตรียมเข้าของไว้เสร็จสิ้น แต่หาได้ทันเริ่มพิธีโกนจุกไม่ ท่านบิดาก็ได้ถึงแก่อนิจกรรมไปเสียก่อน ในขณะนั้นเองสอบไล่ได้ชั้น ๑ ในระหว่างนี้ก็ได้

ลาออกจากโรงเรียนวัดจักรวรรดิราชาวาส เพราะอยากจะเป็นศิษย์ของ
พระครูสังฆวิจิ (เลื่อน) ณ วัดพิชัยญาติการาม (วัดพระปรมาภิไธย)
โดยท่านผู้พี่เขยเป็นญาติทางมารดาเลี้ยง ซึ่งเป็นผู้นำไปฝากฝัง ใน
ระหว่างเป็นศิษย์พระนั้น ได้เข้าศึกษาในโรงเรียนสุขุมาลัย สอบได้
ได้ถึง ๔ ชั้นของสนามหลวง และสอบไล่ได้ชั้น ๓ ของสนามมหามกุฏราช
วิทยาลัย (วัดขรรค์ไชยศรี) เมื่อได้ทำการปลงศพท่านบิดาแล้ว พออายุ
ได้ ๓๒ ปี พี่ชายคือพลโท พระยาพหลโยธิน ฯ (นพ พหลโยธิน)
ในเวลานั้นเป็น พ.ศ. หลวงศิลปสารราช ผู้บัญชาการกรมทหารราบที่
๔ ทหารหน้า ได้จัดการโกนจุกให้รวมกับพวกน้อง ๆ ด้วยกัน เมื่อ
โกนจุกแล้วได้อุปสมบทเป็นสามเณรทันที อยู่ที่วัดกัลยาณมิตรครบ ๗ วัน
จึงลาสิกขาบท ในขณะนั้นเองพระยาพหล ฯ ประสพโรคอันตรายอย่างร้าย-
แรงเป็นครั้งที่ ๒ คือเป็นผลาไส้ที่ตะโพกขวา ซึ่งบรรดาญาติพากัน
วิตกที่สุดเกรงว่าหายแล้วก็น่ากลัวเท่าจะเลยเป็นแน่ แต่ก็ได้ยกระแจะหัด
ของท่าน ได้รักษาเยียวยาอย่างดีจนหายเป็นปรกติเรียบร้อย

เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๔๔ ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนาย-
ร้อยทหารบก โดยพระยาพหลโยธินผู้พี่ชาย ซึ่งยังเป็นพระศรีนครินทร์ด้วย
ได้นำท่านไปฝากขณะนั้นท่านยังอายุ ๓๒ ปี เริ่มศึกษาในชั้น ๒ ได้รับ
พระราชทานเงินเดือน ๆ ละ ๒ บาท กับเบี้ยเลี้ยงวันละ ๒ สตึง (สำหรับ
เบี้ยเลี้ยงนั้นสมทบชดเชยหักเป็นค่าเลี้ยงดูไป) ครั้นสอบไล่ได้ชั้นชั้น ๔ ได้
รับพระราชทานเงินเดือน ๆ ละ ๔ บาทกับเบี้ยเลี้ยงตามเดิม

การศึกษาในโรงเรียนนายร้อยทหารบกได้เกิดผลดังนี้

สอบไล่จากชั้น ๒ เลื่อนขึ้นชั้น ๓ เป็นที่ ๘

สอบไล่จากชั้น ๓ เลื่อนขึ้นชั้น ๔ เป็นที่ ๖

สอบไล่จากชั้น ๔ เลื่อนขึ้นชั้น ๕ เป็นที่ ๔

สอบไล่จากชั้น ๕ เลื่อนขึ้นชั้น ๖ เป็นที่ ๓

การสอบไล่ชั้น ๕ ขึ้นชั้น ๖ นั้น เป็นการสอบแข่งขันชิงทุนเล่าเรียน
ขอหลวง ฉะนั้นจึงเลยได้รับทุนเล่าเรียนของรัฐบาลให้ไปศึกษาวิชา
ทหาร ณ ประเทศยุโรป ในระหว่างที่เป็นนักเรียนนายร้อยทหารบกนั้น
ครึ่งหนึ่งในเวลาฝึกหัดคิดคน พอถึงท่ากระโศกใช้เท้ารอกบ่วงแขนของ
ตนเอง พระยาพหลฯ กระโศกเสียหลักและคว่ำไม่ทัน ศีรษะของ
ท่านได้พุ่งลงไปกระแทกพื้นเต็มแรง ถึงกับชักทันทีทันใด นับว่าเป็น
คราวประสพภัยครั้งที่ ๓ ที่น่ากลัวจะถึงบทพหุภาพเป็นอย่างน้อย แต่ก็
หาได้เป็นอะไรไม่ คงเนื่องด้วยกรณีเดียวกันกับการพลตกบันไดราว
๒ ครั้ง ตกแล้วแล้วนั่นเอง

ไปศึกษาเยอรมัน เมื่อท่านไปศึกษาวิชา ณ ประเทศเยอรมัน
อายุย่างเข้า ๓๖ ปี ตรงกับพ.ศ. ๒๔๔๗ ท่านออกจากกรุงเทพฯ วันที่
๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๔๗ โดยเรือเดลี แล้วไปเปลี่ยนเรือใหญ่ชื่อ
ปรีนส์เร เยนต์ ลุยต์โปลด์ ที่สิงคโปร์ ครั้งนั้นไปพร้อมกับพลตรี
หม่อมเจ้าวงศ์นิรชร เทวกุล และพลตรี ม.จ. นิลประวัศกร เกษมศรี
ซึ่งยังมีฐานะเป็นนักเรียนด้วยกัน พระยาพหลฯ ไปถึงกรุงเบอร์ลินใน
ราวกลางเดือนธันวาคม พลเรือโท พระยาชลยุทธโยธิน (วิชิต
ชาติเคนมาร์ก) เป็นผู้นำแล้วไปพักอยู่ที่สถานทูตสยามหลายวันเพราะ

เป็นอุทิศพระผู้สร้าง (คริสต์มาส) ครั้นแล้วจึงเลื่อนไปอยู่สำนักคาสตรา
จารย์ฟอนเกอร์เน เพื่อให้เรียนหลักสำหรับเตรียมสอบเข้าชั้น ๖ ในโรงเรียน
นายร้อยทหารบกที่เมืองโกรสซาลิชเตอร์เฟลเก ต่อมานักเรียนไทยส่ง
ออกไปใหม่ ๆ จะให้ไปอยู่รวมกันมาก ๆ ในสำนักนั้นก็แออัดกันเต็มที
ฉะนั้นเขาจึงระบายเจ้าของป๊อรวคินกับนักเรียนขางนาย ไปอยู่กับท่าน
คาสตราจารย์ฟอสล์ฮาลส์ ทำการศึกษายาววิจิตรอยู่เช่นนั้น ๒ ปี จึง
สอบเข้าโรงเรียนนายร้อยทหารบกที่เมืองโกรสซาลิชเตอร์เฟลเก ได้
ศึกษาอยู่ในชั้น ๖ แต่ต้องเรียนอยู่ในชั้น ๖ ถึง ๒ ปี เพราะเหตุที่ก่อน
ในทางภาษา เขามีที่ ๓ จึงได้เลื่อนขึ้นชั้น ๗ และได้สอบไล่ได้ออกเป็น
นักเรียนทำการนายร้อยในปลายชั้นนั้น รวมเวลาที่เรียนอยู่ในโรงเรียน
นายร้อยทหารบกเยอรมัน ๓ ปีเต็ม พ.ศ. ๒๔๕๐-๒๔๕๓

ได้ร่ำมาสั่งให้ไปประจำกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๕ ซึ่งเจ้าพลยไปสก็
ผู้สำเร็จราชการของชาวเวียตเป็นผู้บังคับการพิเศษ (พระนามในทรงยกย่อง
เรอที่พระยาพลฯ ได้โดยสารจากสิงคโปร์ไปประเทศยุโรป) กรมนี้คง
อยู่ ณ เมืองมัลเคียววิก รัชการอยู่ในกองร้อยที่ ๓ แห่งกองพันที่ ๓
ซึ่งเป็นกองพันปืนใหญ่กระสุนวิถีราบขนาด ๗๗ มม. ได้รัชการอยู่ใน
กรมทหารที่กล่าวแล้วประมาณ ๘ เดือน (พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๕๔)

ระหว่างที่รัชการอยู่ในกรมนี้ ได้มีเหตุใกล้กันอันตรายเกิด
ขึ้นแก่พระยาพลฯ ครึ่งหนึ่ง นับเป็นครั้งที่ ๔ แห่งชีวิตของท่าน กล่าว
คือขณะเวลาที่ฝึกหัดขี้นการโคกข้ามเครื่องกีดขวาง พอกระโดดข้าม
เสร็จแล้ว ยังเฝ้าเห็นในนั้นผู้หัดยังมีท่านจะเป็ดประคองให้ออก และ

ประจวบกับขึ้นใหญ่เทียบลากผ่านมาก มาที่พระยาพหลฯ ซึ่งตกใจตื่น
กระโจนลงข้ามคอกออกไป ขาหลังทั้งสองข้างของม้ายังติดอยู่ที่คอก
ขาหน้าทั้งสองคุกกลงไปเต็มทีและเต็มแรง เวลานั้นยังเหียนไม่มี คือ
พระยาพหลฯ กำลังกอดกอดอยู่นั่น ครั้นรุ่งขึ้นพรพลงไปกระแทกพื้น
หินอย่างเร็ว พระยาพหลฯ สลอบหมกสัดที่ทันทีทันใด ถึงกับต้องหาม
ไปยังโรงพยาบาลโดยฉับไวทีเดียว

พระยาพหลฯ ต้องนอนเฝ้ารักษาตัวอยู่ที่ โรงพยาบาล เป็นเวลา ๘
วันจึงหายเป็นปกติ แล้วผู้บังคับบัญชาได้ส่งไปเข้าโรงเรียนรบที่เมือง
เม็กซิ (เมืองมอมซังตกไปเป็นของฝรั่งเศสภายหลังมหาสงครามคราว
ที่แล้ว) ศึกษาอยู่ ณ ที่นั้นจนจบหลักสูตร สอบไล่ได้กลับมาดำรงราช-
การอยู่ในกรมกองเดิมประมาณ ๓ เดือน จึงได้เลื่อนยศขึ้นเป็นนายร้อยตรี
ของกรมนั้น ตอนเป็นนายทหารได้ย้ายมาประจำอยู่ในกองร้อยที่ ๖ และ
ต่อมาอีก ๓ ปีมาประจำกองร้อยที่ ๔ ของกองพันที่ ๒ แห่งกรมทหาร
ปืนใหญ่ที่ ๔ นั้น กองพันนั้นเป็นกองพันปืนใหญ่กระสุนวิถีโค้งขนาด ๑๕๐ มม.

ระหว่างที่ท่านเป็นนักเรียนนายร้อยประเทศเยอรมันนี้ ท่านมีความ
ชำนาญในการแทงปืนมากอยู่สักหน่อย บางครั้งถึงกับได้แทงชนต่อสู้
กับนักเรียนนายร้อยฝรั่ง ๒ คน ผลคืบข้าง ๓ คน ผลคืบข้าง ซึ่ง แสดงว่า
กำลังวังชาดี และ เคยแสดง การ ต่อสู้ ด้วยดาบปลายปืน กับ ม.จ.
นิลประภาศร ถวายเจ้าผู้ขึ้นด้วย ได้รับคำชมเชยว่าต่างแคล้วคล่อง
ว่องไวด้วยกันทั้งสองฝ่าย แต่พระยาพหลฯ ได้เปรียบในเรื่องกำลัง
มากอยู่

ในขณะที่ประจำกรมทหารปืนใหญ่อยู่นั้น ผู้บังคับการได้นำไปรายงานตนเองต่อจอมพลฟอนฮินเคนบวร์ก ประธานาธิบดีเยอรมัน (ในขณะนั้นเป็นพลเอก มีตำแหน่งเป็นแม่ทัพน้อยที่ ๔ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น) ได้รับการปฏิสังขรณ์โดยที่ ต่อมาเมื่อพลเอก ฮินเคนบวร์กลาออกแล้ว พลเอก ชิคฟอนอาร์มีน จึงมา เป็น แม่ทัพน้อยที่ ๔ แทน

เวลาเช้าราชการอยู่ในกองทัพบกเยอรมัน ได้เคยเข้ากระทำการซ้อมรบภายในกองทัพน้อย ๒ ครั้ง และได้เคยเข้าทำการซ้อมรบใหญ่ ซึ่งพระเจ้าแผ่นดินเยอรมัน (วิลเฮล์มที่ ๒) เป็นผู้อำนวยการซ้อมรบ ๓ ครั้งในการซ้อมรบนั้น ได้รับ ความชื่นชม จากผู้บังคับการกรมในเรื่องความสามารถในการต่อสู้ทหารม้าฝ่ายตรงกันข้าม ซึ่งกระทำการโจมตีในเวลานั้น ผู้บังคับการกรมอยู่ ณ ที่นั้นด้วย

วันหนึ่งผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยตำหนิพระยาพหลฯ ในเรื่องศึกษาวิชาประวัติศาสตร์สากลว่าช่างไม่ดีขึ้น กระทำให้พระยาพหลฯ เกิดมีมานะตั้งหน้าตั้งตาเรียนจริงจังอย่างยกใหญ่ ครั้นถึงคราวสอบไล่ใหญ่ยังเฉื่อยเวลานั้นผู้บังคับการโรงเรียนเดินผ่านไปทางพระยาพหลฯ ก่อนที่จะเข้าสอบ จึงถามขึ้นว่าจะสอบปากเปล่าในวิชาอะไร พระยาพหลฯ ตอบว่าจะสอบวิชาประวัติศาสตร์สากล ผู้บังคับการรู้สึกพิศวง ถึงกับกล่าวว่า เขาเคยจำไว้ว่าท่านรู้ไม่ดีในวิชานั้น พระยาพหลฯ ตอบว่า ได้เตรียมตัวไว้ดีแล้ว ผู้บังคับการก็ตามเข้าไปฟังการสอบไล่ด้วย การสอบวันนั้นพระยาพหลฯ ได้คะแนนสอบปากเปล่าในวิชาประวัติศาสตร์

สากลถึง ๘ คะแนน ตรงกับเครื่องหมาย “ก๊มาก” ผู้บังคับการ
โรงเรียนนายร้อยออกที่จะแสดงความยินดีด้วยไม่ได้ ถึงกับขยหลังพระยา
พหลฯ และชมเชยความมอสาหะต่อหน้ากรรมการ พระยาพหลฯ
สอเขียนได้ ๖ คะแนนรวมเฉลี่ยแล้วได้ ๘ คะแนน ตรงกับเครื่องหมาย
“ก๊” (เรื่องคะแนนสอเขียนของนักเรียนนายร้อยนี้ผู้อ่านโปรดเข้าใจว่า
คะแนนเต็มของทวิชา มีเพียง ๘ คะแนน ถ้าใครได้ ๖ คะแนน ก็เป็น
“ปานกลาง” ถ้าใครได้ ๘ ก็เป็น “ก๊” ถ้าได้สูงกว่่านนั้นขึ้นไปก็เป็น
“ก๊มาก” และ “ก๊ที่สุด” ตามลำดับ)

ในระหว่างรัชการอยู่ปกครองทัพยกเยอรมัน ได้เคยเป็นสมาชิก
ของสโมสรทหาร สโมสรตฤณมัยจังหวัดมุกเคยวรก สโมสรแบลลูนมุก
เคยวรก ท่านเคยขึ้นแบลลูนได้แข่งขันครั้ง ๑ ที่เมืองอัลซัลค์ และโอกาส
นั้นท่านฝึกหัดกระทำหน้าที่ผู้ตรวจการณ์ไปด้วยในตัว

เมื่อท่านอยู่ประเทศเยอรมันนี้ เคยมีหมอกุโซคชาตาชาวเยอรมัน
ได้ทำนายโซคชาตาของท่านไว้ ว่าท่านจะเป็นผู้คิดการใหญ่และสำคัญ
ของชาติ ก็จะได้เข้าอยู่ในวังใหญ่ด้วย

ครั้นมาคืนท่านก็ได้ทำการใหญ่ระนึกถึงต้อง สละชีวิต เลือดเนื้อ
และก็ได้เข้าประจำอยู่ในวัง เป็นทั้งสำนักงาน คณะราษฎรตลอดมา
จริง ๆ อีกด้วย จึงถือว่าเป็นนิมิตอย่าง ๑ ที่ท่านเองก็คงไม่ได้นึก
ได้ผูกพันกันกับข้างต้นนี้

ไปศึกษาที่เดนมาร์ก ในปลายปี พ.ศ. ๒๔๕๕ ท่านได้รับคำสั่ง
จากเสนาบดีกระทรวงกลาโหมแห่งสยาม ให้ลาออกจากกองทัพยก

เยอรมัน เพื่อให้ไปศึกษาวิชาช่างแสงในประเทศเคนมาร์คต่อไป เมื่อได้ลาออกตามคำสั่งนั้นแล้ว ท่านได้ไปเรียนภาษาเคนมาร์คที่เบอร์ลินที่สะกูลในกรุงเบอร์ลิน เพราะเวลานั้นเป็นเวลาว่างจากกิจการใดๆ เรียนอยู่ประมาณ ๑ ปีจึงไปประเทศเคนมาร์ค ไปอาศัยอยู่ที่บ้านนายร้อยเอกแฮร์เทิล ซึ่งเป็นบ้านอยู่ในโรงเรียนเฟรเดริกสแบร์กที่ลือชื่อในกรุงโคเปนเฮเก้น แล้วท่านก็ลงมือศึกษาวิชาชั้นต้นเพื่อเตรียมเข้าศึกษาในโรงเรียนเทคนิคชั้นสูง ครั้นที่สอนวิชาต่างๆ ให้แก่ท่านนั้นมีรายนามดังนี้ คือ:-

๑. นายพันโท คิวร์พอร์สตันสัน
๒. นายร้อยเอก เทอร์สเลฟ
๓. นายร้อยโท ยาสเลฟ
๔. นายร้อยโท แฮร์ซอพ

ณ วาระหนึ่ง ร้อยโท แฮร์ซอพ ครูวิชาคำนวณ จัดให้ มังกรวนเรียงชันทายของเขา ได้เชื้อเชิญบรรดามิตรสหายของเขา และนักเรียนไทยไปในงานนั้นด้วย มีหม่อมเจ้าตรีทิเพศพงศ์ เทวกุล กับพระยาพหลฯ (ซึ่งเวลานั้นเป็นร้อยตรี พจน์) หลังจากการเลี้ยงอาหารกันเสร็จแล้วได้มีการสนทนากันต่างๆ แสดงกันขึ้นในหมู่แขกที่ไปนั้น ครูแฮร์ซอพมีลักษณะรูปร่างสูงใหญ่ ทุพริตตะแมง ได้สั่งการยกน้ำหนักลูกปืนชนิดกลมโตประมาณเท่าผลส้มโอขนาดใหญ่น้ำหนักร้อย ครูแฮร์ซอพสามารถชูน้ำหนักน้อยๆ อันแขกลูกปืนขนาดใหญ่นั้นขึ้นไปเหนือศีรษะได้อย่างสบายๆ แล้วก็ขอให้คนอื่น ๆ ซึ่งเป็นฝรั่งด้วยกันลอง

แสดงเขาอย่างดูข้าง คอลกนคนไทยผู้ที่มีเชิญก็ถูกขอร้องให้ลอง
แสดงเช่นเดียวกัน แต่ก็ไม่มีผู้ใดสามารถยกขึ้นไคอย่างครุแอ็รซ็อฟๆ
จึงหันไปถามพระยาพหลฯ ว่าจะหาญยกอย่างเขาไคไคใหม่? พระยาพหลฯ
ตอบว่าไค แล้วท่านก็รเชายกก้วยนิ้วก้อยน้อยๆ ของท่านอย่างคร
แอ็รซ็อฟ ท่านพยายามสัสามารถที่จะยกให้ขึ้นด้วยความมานะบากบั่น
โดยไคจะเอาชนะครุค้อย ก้วยขึ้นไปลค้อยไคเช่นเดียวกัน บรรดา
มือทุกมือของแขกทุกคนก็คยประสานชนพรอมกัน กังสนันคยความพอ
อกพอใจยิ่ง ส่วนครแอ็รซ็อฟไคได้ตรงเข้าไปคยหลังพระยาพหลฯ ๒ -- ๓
เปาะ พร้อมกับกล่าวด้วยความขี้ตเป็นใจความว่า “ ความจริงกำลังของ
เธอไม่ถึงฉันทรอก แต่เธอตั้งใจกด้วยความบากบั่นจะเอาชนะฉันทัน ”
แล้วก็กล่าวแก่บรรดาแขกทั่วๆ ไปว่า ลูกศิษย์คนนี้มีเอแน็รยมากแท้ๆ
ความจริงการที่ครแอ็รซ็อฟกล่าวว่า พระยาพหลฯ กำลังน้อย แต่เอา
ชนะฉันทันแล้ว เพราะปรากฏว่าเขาวนรุงขึ้น นิ้วก้อยของพระยาพหลฯ
ที่ไคยกก้วยขึ้นนั้นขวมอมที่คย

พระยาพหลฯ ไคศึกษาอยู่ที่สำนักนั้นประมาณสัก ๓ ปี ซึ่งเป็น
เวลาจนจะสอบไล่เพื่อเข้าโรงเรียนเทคนิคนคชันสูงอยู่แล้ว ก็ยังเชิญทล
กรรม่อมจักรพงค์ (เวลานั้นทรงเป็นเสนาธิการทหารบก) ไคมีคำสั่ง
เรียกให้ท่านกลับมากรงสยาม เหตุที่ท่านต้องถูกเรียกกลับกลางคัน
เช่นนั้น ก็เนื่องด้วยเมื่อท่านอยู่ประเทศเยอรมันนี้ ท่านไครับเงินจาก
รัฐบาลสยามไปใช้พอสอย ครั้นไปถึงประเทศเคนมาร์คสิ กลับถูกกล
ลงไปมากกว่าครึ่งจำนวนที่ไครับในอยู่เยอรมันนี้ ท่านจึงจำเป็นต้องทำ

หนังสือขอเงินเข้ามาทางกระทรวงกลาโหมขอเรา เสด็จในกรมหลวง
นครชัยศรีเสนาบดีกระทรวงกลาโหม ก็ทรงเห็นพ้องด้วยทุกประการ
และทรงพระทัยว่าจะเพิ่มให้ตามคำขอ แต่ยังเชิญพระองค์เสด็จสิ้นพระชนม์
เสียก่อน ฝ่ายพระยาพหลฯ กับเพื่อนนักเรียนจึงพร้อมใจกันทำหนังสือ
ร้องทูลขอเงินเข้ามาอีก ก็กลยทำให้ทูลกระหม่อมจักรพงษ์ทรงกริ้ว
ถึงกับออกคำสั่งเรียกนักเรียนไทยในเคนม่าวกลับทั้งหมด แล้วทรงส่ง
นักเรียนชุดใหม่ออกไปเรียนแทน ยิ่งกว่านั้นทูลกระหม่อมจักรพงษ์ยัง
ได้ทรงรับสั่งว่า นักเรียนพวกเก่าถือว่าเป็นนายทหารเยอรมันมาแล้ว
จึงทำหวั่นเสียดกันนัก

รับราชการในสยาม เมื่อพระยาพหลฯ กลับมาถึงประเทศสยาม
แล้ว ก็ถูกส่งออกไปประจำกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๕ จังหวัดราชบุรี ตรงนั้น
จะกล่าวไว้ให้เข้าใจกันสักเล็กน้อยว่า พระยาพหลฯ เป็นนักเรียนที่รัฐบาล
อุส่าห์ส่งเข้ามาเค็มออกไปศึกษาวิชาทหาร ณ ต่างประเทศ ครั้นเมื่อ
กลับเข้ามาถึงประเทศแล้ว ก็ต้องถูกส่งออกไปประจำการทางต่าง
จังหวัดเป็นคนแรก ผิดกับคนอื่น ๆ ซึ่งเมื่อเรียนจบจากต่างประเทศแล้ว
พอเข้ามาถึงกรุงเทพฯ ก็ได้เข้าประจำการในกรมเสนาธิการทหารบก
บ้าง ประจำกรมเรต่าง ๆ บ้าง และบ้างก็ประจำกรมทหารซึ่งตั้งอยู่
ในกรุงเทพฯ ทั้งนี้ผู้เชื่อว่าพระยาพหลฯ คงเป็นนักกีฬาพอที่จะคิด
เห็นเป็นอย่างอื่น แต่การที่ออกไปอยู่ต่างจังหวัดเช่นนั้น อาจจะถูก
เป็นประโยชน์แก่ทางงานของท่าน บ้างก็ได้ ในทางผูกพัน สามีคือธรรม
กับชาวจังหวัดนั้นด้วย

ท่านได้เข้ารับราชการประจำกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๔ เมื่อเดือน
สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๕๗ ได้รับยศเป็นร้อยโท รับเงินเดือนอัตราร้อยโท
ชั้น ๓ กับเงินเพิ่มพิเศษ (ค่าวิชาที่ศึกษามาจากต่างประเทศ) อีก ๓๐๐
บาท รวมเป็นเงินเดือน ๆ ละ ๓๙๕ บาท

ระหว่างเวลาที่ท่านอยู่ในประเทศเยอรมันนี้ ท่านอดส่ำห้กระหมึก
กระหมึกเกี่ยวกับเงินเดือนของท่านไว้ที่ละเล็กน้อย แล้วก็นำไปให้เพื่อน
ฝรั่งคนหนึ่งทำงานอยู่ในธนาคารมักเคียวริก เป็นผู้จัดการฝากธนาคาร
ไว้ให้ในนามของท่าน ครั้นเมื่อท่านกลับก็ได้ถอนมาด้วย นำมาแลก
เงินในเมืองไทยได้ประมาณ ๘๐๐ บาท เงินจำนวนนี้แหละที่ได้เป็นต้นทุน
สำหรับท่านตั้งเนื้อตั้งตัวในคราวออกไปรับราชการที่ราชบุรี คือท่านได้
จัดซื้อเครื่องแบบ และเครื่องประกอบยศประจำยศพันโทในกองทหาร คงมี
เหลืออยู่บ้างเล็กน้อยท่านก็ได้้นำฝากคลังออมสินที่จังหวัดราชบุรี อนึ่ง
เมื่อท่านกลับจากต่างประเทศมาถึงกรุงเทพฯ แล้วปรากฏว่าท่านมิได้
รับเงินช่วยเหลือจากผู้หนึ่งผู้ใดเลย นอกจากจำนวนเงินอันเกิดจาก
นำพิกัดแรงของตนเองเท่านั้นแต่ ๆ ที่เกี่ยว

ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๕๘ ท่านได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนชั้นร้อยโท
อัตราร้อยโทชั้น ๓ กับเงินเพิ่มพิเศษอีก ๓๐๐ บาท รวมเป็นเงิน
เดือน ๆ ละ ๖๙๕ บาท ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๘ ได้รับคำสั่งให้
ย้ายไปรับราชการในตำแหน่งผู้บังคับกองร้อยที่ ๒ ในกรมทหารปืนใหญ่
ที่ ๒ ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลบางซื่อในกรุงเทพฯ (เวลานี้เป็นกองพันทหาร
ปืนใหญ่ที่ ๒) ณ เวลานั้นกรมนี้เป็นกรมทหารปืนใหญ่ที่เทียบลากับ

มาจะเพาะกรม เกี้ยวเท่านั้น จึงได้รับ ฉายว่า กรมครู และก็นั่นเอง ทหารชั้นใหญ่กรมนียิ่งชั้นเล็กแข่งขันได้รับโล่ให้หลวง พระยาพหลฯ จึงนำกองร้อยชั้นใหญ่เทียบมลากเข้าไปในพระราชวังดุสิต ณ หน้าพระที่นั่งอภิเศกดุสิต แล้วเชิญ โล่ให้หลวง ชั้นบนรถลากชั้นใหญ่ กระทำการเดินสวนสนาม ผ่านหน้า พระที่นั่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๕๘ ท่านไต่เลื่อนยศ เป็น ร้อยเอก และรับเงินเดือนอัตราร้อยเอกชั้น ๓ กับเงินเพิ่มพิเศษอีก ๓๐๐ บาท รวมเป็นเงินเดือน ๆ ละ ๒๓๕ บาท ในระหว่างนั้นได้มีผลของพระที่นั่งอนันตสมาคม ซึ่งเป็นพิธีใหญ่งานหนึ่ง กองร้อยชั้นใหญ่ซึ่งอยู่ในบังคับบัญชาของพระยาพหลฯ ก็ได้รับ คำสั่งให้ ไปทำการ ยิงค่านับ (สลก) ในพระราชพิธีนั้นด้วย

ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๖๐ ท่านไต่เลื่อนขึ้นเงินเดือนรับ อัตราร้อยเอกชั้น ๒ กับเงินเพิ่มพิเศษอีก ๓๐๐ บาท รวมเป็นเงินเดือน ๆ ละ ๒๔๕ บาท และได้รับบรรดาศักดิ์เป็น หลวงสรายุทธสรสิทธิ์ ในคราวเดียวกันนั้นด้วย

เมื่อสยามประกาศสงคราม ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.

๒๔๖๐ ประเทศสยามได้เริ่มประกาศสงครามกับประเทศเยอรมันและออสโตรีย ฮังการี พระยาพหลฯ ได้รับคำสั่งให้ไปกระทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชากองรักษากอง อารักขาสถานที่เยอรมันในกรุงเทพฯ ด้วย ครั้นในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๐ ท่านได้รับคำสั่งให้ย้ายไป

๖

เป็นผู้บังคับการกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๘ ณ จังหวัดยะลา พอล่วงเดือน
เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๓ ก็ได้เลื่อนชั้นเงินเดือนขึ้นร้อยละ ๓
กับเงินเพิ่มพิเศษอีก ๓๐๐ บาท รวมเป็นเงินเดือน ๆ ละ ๒๖๐ บาท

ในขั้นนี้เองท่านได้นำกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๘ ไปรวมทำการฝึก
ซ้อมยิงปืนใหญ่กับ กรมทหารปืนใหญ่ที่ ๕ ในยังคัมภีร์ของพันตรี
หลวงตะมะฤทธิรงค์ ที่สนามยิงปืนใหญ่โคกกระเทียมซึ่งอยู่ในความ
อำนวยการของพลตรี หม่อมเจ้าทศศิริวงศ์ ผู้บัญชาการกองพลที่ ๕

ครั้นถึงเวลายกกองกลับจากการฝึกซ้อมยิงปืนใหญ่ที่โคกกระ-
เทียมท่านได้นำกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๘ เดินทางผ่านภูมัย้าน
หนองแค บ้านวังหมุ บ้านนาควนบก ไปสมทบกำลังกับกองพลที่ ๕
เพื่อทำการซ้อมรบ ณ บริเวณบ้านทัพโนนหอมอีกด้วย ระหว่างเดินทาง
ต้องเดินเวลาค่ำคืนบ้าง เวลากลางวันบ้าง ขากลับเรื่อยไปจนตลอดทาง
เมื่อเสร็จจากการซ้อมรบแล้ว ท่านได้นำกองทหารไปดำรงพระราม
เพื่อทำการปลูกสร้างโรงทหาร ท่านและทหารได้ทำการขุดดินพื้น
สถานที่นั้นเป็นตงเป็นบ่อยาวราว ๓๕ วันจึงสำเร็จ ภายหลังได้ยกกอง
ไปดำรงต่ออีก จนเมื่อได้ตรึงกองทหารอยู่ที่นั่นแล้วก็ยังดำรงอยู่เรื่อย ๆ
ไปจนกระทั่งเรียบร้อย แล้วก็นำทหารในกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๘ ข้าม
ฟากแม่น้ำปรางิณออกเดินทาง ตั้งแต่เวลา ๑๕.๐๐ น. (เวลาบ่าย
สามโมง) ผ่านบ้านโคกขี้ป บ้านต้นโพ ครัวมหาโพธิ์ พอเวลา
ประมาณ ๒๔.๐๐ น. (สองยาม) จึงไปถึงเมืองพนมและให้ยกกอง
เข้าพักแรมอยู่ ณ ถนนนครวาตริ ต้องรุ่งเช้าจึงได้นำกองทหารออกเดิน

ไปยังจังหวัดฉะเชิงเทรา ในการเดินทางคราวนี้ ท่านเพื่อจะทำการ
ทดลองกว่าในการเดินทางจากปราจีนบุรี ถึงฉะเชิงเทรานั้นจะต้องใช้
เวลาสักเท่าใด และเพื่อจะได้รู้จักเส้นทางไว้ด้วย เมื่อถึงคราวจำเป็น
ก็จะได้นำทหารไปไล่สัตว์กบไม่หลงทาง

ในปี พ.ศ. ๒๔๖๓ พระยาพหลฯ ได้รับคำสั่งให้ย้ายกรมทหาร
ปืนใหญ่ที่ ๘ ไปตั้งที่กองพระราม ซึ่งใกล้แล้วทางไว้แล้ว ท่านประจำ
อยู่ที่กองพระรามประมาณ ๘ เดือน ก็ได้รับคำสั่งให้ย้ายกลับเข้ามาเป็น
ผู้บังคับการกรมทหารปืนใหญ่ที่ ๒ ค่ายบางซื่อ

ในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๒ ท่านได้รับคำสั่งให้เลื่อนยศเป็น
พันตรี ได้รับเงินเดือนรวมทั้งเงินเพิ่มพิเศษด้วยเป็นเดือนละ ๒๙๐ บาท

นิมิตรประหลาดในญี่ปุ่น ในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๒

ท่านได้รับคำสั่งให้ไปรับราชการ ในกรมทหารปืนใหญ่ในกระทรวง—
กลาโหม เพื่อเตรียมตัวเตรียมการที่จะออกไปรับราชการ ณ ประเทศ
ญี่ปุ่น ในอันที่จะไปทำการผลัดเปลี่ยนหน้าที่พลตรี พระยาอินทรวชิร
ซึ่งเวลานั้นเป็นหัวหน้าออกไปทำการตรวจรับปืนใหญ่คันเป็นราชการพิเศษ
ณ ประเทศญี่ปุ่น การไปราชการพิเศษของพระยาพหลฯ ครั้งกระนั้น
นอกจากจะได้ออกไปเป็นผู้ตรวจรับปืนใหญ่แล้ว ยังได้มีโอกาสไปดูกิจ
การทหารต่าง ๆ ของกองทัพบกญี่ปุ่นด้วย เช่นการฝึกซ้อมยิงปืนใหญ่
การฝึกหัดเข้าสนามยุทธของทหารปืนใหญ่ญี่ปุ่น ระเบียบการทหารภายใน
ในกรมกองหลายแห่ง ก็ทั้งได้ดูการซ้อมรบใหญ่อีกด้วย ซึ่งนับว่า
เป็นประโยชน์แก่ราชการทหารของประเทศสยามเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างเวลาที่ท่านประจำราชการพิเศษอยู่ในประเทศญีปุ่นคราว
นั้น มีการณ์สำคัญอันแปลกประหลาดอย่างหนึ่ง ซึ่งนับว่าเข่นนิมิต
แสดงการประจำชีพของท่านให้ปรากฏแก่ชาวญีปุ่น และแก่ตัวพระยา-
พหลฯ เอง

วันหนึ่งพระยาพหลพลพยุหเสนา ได้ไปเห็นอนัสตาวรียของรัฐ-
บริษ ญีปุ่นผู้หนึ่ง คือ ยารอนไฮโก (Saigo) ผู้ซึ่งได้รวบรวมกำลัง
ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง แผ่นดิน ประเทศ ญีปุ่น โดยดำเนิน
นโยบายปราบอำนาจของ โชกุน (ตำแหน่ง คล้าย ผู้บังคับการ ประเทศ
(Dictatorship)) เมื่อปราบโชกุนลง สำเร็จแล้ว ก็จัดการอัญ
เชิญพระเจ้าแผ่นดินให้อยู่ใต้รัฐธรรมนูญ ประเทศ ญีปุ่นก็ ประสบโชค
แห่งความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงตรางเท่าทุกวันนี้ ในชั้นต้นพระยาพหลฯ
หารู้จัก ยารอนไฮโกไม่ จึงถามล่ำมประจำตัวของท่านว่าเป็นใคร และ
มีอนันตนิมิตอย่างไร ล่ำม (นายทหาร ญีปุ่น คือ ร้อยเอก อะมะทากุสุ
เคยเข้ามาเมืองไทยครั้งหนึ่งเหมือนกัน) ได้บรรยายและชี้แจงเรื่องราว
ของรปอนัสตาวรียให้พระยาพหลฯ ฟังตั้งแต่ต้นจนจบแล้ว และเมื่อเล่า
จบแล้ว ล่ำมได้กล่าวอย่างหน้าจริงตาจริงว่า “รูปร่างคล้ายท่านมาก
อย่างที่ต่อไปเยื้องหน้าท่านจะได้เป็นอย่างคนนี้ยิ่งกระมัง”

ครั้นต่อจากนั้นมาพระยาพหลฯ กับนายทหาร ญีปุ่นผู้เป็นล่ำมได้
ไปในการซ้อมรบใหญ่ด้วยกันอีก เมื่อเสร็จการซ้อมรบกันแล้ว ได้มีการ
ตรวจพลสวนสนาม พระยาพหลฯ ได้ขึ้นม้าเข้าจะขบวนตามเสด็จสมเด็จพระ
พระยุพราช ญีปุ่น (พระบรมราชาภิราช ปรตยุบันนี้) ไปในการตรวจพล

ณ

สวนสนามด้วย พอพระยาพหลฯ กระโดดขึ้นม้าจากทางเกว่งข้างซ้ายของท่านที่ซัดแคว่งที่ทรงหน้าชาซ้าย ท่านต้องใช้มือซ้ายยึดคอบางเกว่ง ซัด คงใช้มือขวาถือบังเหียนแต่ข้างเดียว แต่เผอิญขณะนั้นหามีผู้ใดสังเกตเห็นไม่ จึงเป็นอันว่าไม่ทำให้ผู้ใดมีความรู้สึกผิดแปลกไปอย่างใดเลย

ครั้นเมื่อเสร็จการตรวจพลสวนสนามแล้ว พระยาพหลฯ ก็รับเชิญของเศรษฐีชาวญี่ปุ่นผู้หนึ่ง ซึ่งเป็นหลานชายบารอนโตโก ผู้ที่มีรูปสนุสสาวรีย์ไว้ ณ นั้น เศรษฐีผู้นั้นเป็นนายทหารแผนกสถิติ พระยาพหลฯ รู้สึกทนว่านางางเกว่งซัดจะไปในการเชิญก็ควรจะมาร่วม จึงบอกกับนายทหารผู้ที่เป็นหลานมาใจความว่า “ข้าพเจ้าเห็นจะไปบ้านที่เขาเชิญและไปรับพระราชทานเลี้ยงของสมเด็จพระยุพราช ไม่ได้เสียแล้ว เพราะซา-
บางเกว่งไ้ซัดในเวลาขึ้นม้า”

ผู้เป็นหลานนั้นก็ตรึกตรองอยู่ครู่หนึ่ง แล้วจึงไปขอยืมเสื้อกันหนาวของเพื่อนนายทหารผู้หนึ่งมาคลุมให้พลางบอกว่า “ถ้ามีใครถามก็ให้บอกกับเขาว่า ท่านทนอากาศหนาวไม่ได้ก็แล้วกัน” ในที่สุดเขายังได้กล่าวต่อไปว่า “เขาขอพบกษัตริย์พันโทบารอนโตโกเป็นอย่างก็” เมื่อไปถึงบ้านของบารอนโตโกแล้ว เขาจะช่วยบอกปากขอมิทางเกว่งของผู้นั้นมาให้สรวม ถึงแม้จะมีแถบสีแดงขนาดเล็ก ก็อยู่ที่ทางเกว่งก็เห็นจะไม่มีใครสังเกตสังเกตได้ว่า เป็นทางเกว่งเครื่องแบบของไทยหรือญี่ปุ่น เพราะสีผ้าเป็นสีกากีแก่มน้ำเขียวคล้ายคลึงกันมาก

ครั้นพากันไปถึงบ้านเศรษฐีผู้นั้นแล้ว ก็มีการเลี้ยงอาหารกันตาม

ก

แบบอุทยานสโมสร นายทหารญี่ปุ่นที่เป็นล่ามจึงหาโอกาสแอบเข้าไป
กระซิบบอกกับนายพันโทबारอนไสโก ๆ ก็รีบนำพระยาพหล ฯ เข้าไป
ในห้องนอนของเขา แล้วหยิบกางเกงสีกากีเกมเชียว ซึ่งเป็นเครื่องแบบ
ของญี่ปุ่นมาส่งให้ และขอให้จัดการเปลี่ยนเสื้อใหม่ในห้องนั้น กางเกง
ตัวนั้นตรงเหมาะสมแก่ ๆ ที่เคยสวมกับช่างไว้วัดหัวไว้

เมื่อสวมกางเกงใหม่เสร็จแล้ว พระยาพหล ฯ ก็เดินออกมาออก
ห้องพบกับนายทหารญี่ปุ่นผู้เป็นล่าม นายทหารผู้นั้น เมื่อ ได้ พังพิศ
พระยาพหล ฯ ด้วยความสนใจแล้วก็กล่าวว่า “ ท่านสวมกางเกงตัว
ใหม่เหมาะเจาะจริง หน้าแปลกประหลาดแท้ ภายหน้าท่านคงจะได้เป็น
बारอนไสโกแน่ ๆ ” ครั้นเลี้ยงดูกันเป็นเพื่อนเรีงเสร็จ และพอได้เวลา
จะไปรับพระราชทานเลี้ยงแล้ว พระยาพหล ฯ ก็ล่ำลากันไปในวันนั้น
พระยาพหล ฯ ได้รับพระราชทานด้วยเกล้าสาเกลายทองหนึ่งถ้วย ซึ่งมี
ตราดอกเบญจมาศ สีสด และงาม ก็ได้รับพระราชทาน เหล้าสาเก
โดยพวกกรมวังรินให้หนึ่งถ้วย เพื่อกินถวายพระพระพระภักตร์
สมเด็จพระบวรราช ครั้นเสร็จการเลี้ยงแล้วพระยาพหล ฯ กลับก็โยกเตีลที่
พัก และได้จัดการห่อกางเกงตัวที่ขอยืมมาจากบ้านนายพันโทबारอนไส
โกนั้นส่งกลับคืนไปตามเดิม

กลับจากญี่ปุ่น เรื่องที่กล่าวมาแล้วตอนต้น นั้นว่าเป็นนิมิต
ชอยกลอยบ้าง ซึ่งในคืนพระยาพหล ฯ ได้มากระทำการเปลี่ยนแปลง
การปกครองแผ่นดิน อันเป็นลักษณะคล้ายคลึงกันมาก โดยพระยาพหล ฯ
อาจมีใต้นึกฝันว่าจะเป็นไปได้เช่นนั้นก็ได้

ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ไปราชการพิเศษ ณ ประเทศญูขุยก์นั้น ท่านได้รับพระราชทานตราพิสมัยชั้น ๔ จากราชาธิราช ประเทศญูขุยก์ด้วย

ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๖๔ ท่านได้กลับจากประเทศญูขุยก์แล้ว เข้าประจำกรมทหารบกใหญ่ รัชชัตราพันตรี ชั้น ๒ กับเงินเพิ่มพิเศษ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเดือนละ ๓๒๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๕ ได้รับรัชชัตราพันตรี ชั้น ๓ กับเงินเพิ่มพิเศษ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเดือนละ ๓๖๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๖ ได้เลื่อนยศเป็นพันโท และรับเงินเดือนรัชชัตราพันโท ชั้น ๓ กับเงินเพิ่มพิเศษ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเดือนละ ๔๐๐ บาท

วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๖๖ ได้เลื่อนบรรดาศักดิ์ เป็นพระสรายทอสรสิทธิ

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๗ ได้รับเงินเดือนรัชชัตราพันโท ชั้น ๒ กับเงินเพิ่มพิเศษ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเดือนละ ๔๔๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๘ ได้รับคำสั่งให้ย้ายไปเป็นผู้ช่วยการแผนกโรงเรียนทหารบกใหญ่ที่โคกกระเทียม จังหวัดลพบุรี

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๙ ได้รับรัชชัตราเงินเดือนพันโท ชั้น ๓ กับเงินเพิ่มพิเศษ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเดือนละ ๕๐๐ บาท และย้ายไปรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาทหารกรมยุทธศึกษาทหารบก

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๑ ได้เลื่อนยศเป็นพันเอก

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๓ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้พระยาพหลฯ เป็นราชองครักษ์เวร

ตามเสด็จพระเจ้า เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้พระยาพหลฯ ตามเสด็จพระราชดำเนินในคราวประพาศสิงคโปร์ ชวาและบาหลี ในหน้าที่ราชองครักษ์ประจำ ซึ่งนับว่าเป็นราชการพิเศษอีกคราวหนึ่ง เมื่อเสด็จกลับมาถึงพระนครแล้ว พระยาพหลฯ ได้รับพระราชทานเหรียญรัตนาภรณ์ ชั้น ๔ กับเห็นพระบรมนามาภิไธยย่อ ชั้น ๒ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ได้รับเงินเดือนอัตราพันเอก ชั้น ๒ เกอนละ ๕๕๐ บาท

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ได้รับคำสั่งให้ย้ายไปเป็นจเรทหารปืนใหญ่

วันที่ ๓๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระยาพหลฯ ไปประจำอยู่กับคณะทูตเข้ามาเยี่ยมพระนคร ซึ่งมีท่านยงเคียวเคอกราฟฟ์ ผู้สำเร็จราชการ เนเธอร์แลนด์อินเดียนตะวันออก ทงนี้ก็ต้องนับว่าเป็นราชการพิเศษ กวียเหมือนกัน และเนื่องด้วยราชการพิเศษนี้เอง พระยาพหลฯ ได้รับตราขอเรณันต์เชอัน ชั้น ๓ กวีย

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๔ ได้รับเงินเดือนอัตราพันเอก ชั้น ๓ เกอนละ ๖๐๐ บาท ครั้นได้รับเพียงเดือนเดียวก็ถูกลด คือเบิก ๖๐๐ บาท แล้วหักออกเสีย ๕๐ บาท คงได้รับเพียง ๕๕๐ บาทเท่านั้น เพราะเนื่องจากการเงินของรัฐบาลขาดแคลน

วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๕

ใต้เลือนบรรณาคักกขณเป็น

พระยาพหลพลพยุหเสนา

ถูกลดตำแหน่ง พระยาพหลฯ เคยประจันหน้ากับโรคอันตรายมาแล้ว เคยต่อสู้กับโรคภัยมาแล้ว ซึ่งแต่ละครั้งหนักถึงชีวิตและทุพพลภาพ แต่โรคชะตาของท่านอยู่เหนือสิ่งเหล่านั้น และเป็นโรคของประชาชนชาวสยาม ๑๒ ล้านคน ที่จะไว้รักษาการมีรัฐธรรมนูญใช้ในบ้านเมืองเยี่ยงอารยประเทศทั้งหลาย ท่านจึงได้หลุดพ้นจากช่วงภยันตรายต่างๆ มาเป็นเปวระๆ แต่กระนั้นก็ยังมาประสบกับการถูกลดตำแหน่งอีก คือเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕ พระยาพหลฯ ถูกลดตำแหน่งลงมาเป็นรองเรทหารยก โดยมีได้มีความผิดสถานใดเลย นับว่าเนื่องจากไม่ตำแหน่งจะทำให้ท่าน ในเรือนพระยาพหลฯ มิได้มีความน้อยกอน้อยใจแต่อย่างใดเลย กลับปรากฏว่าท่านรู้สึกดีใจเสียอีก เพราะจะได้มีโอกาสทำการตรวจตรากิจการใต้เท้าเหล่าทงษะนิค เพื่อเป็นความสะดวกและเป็นประโยชน์แก่นโยบาย ที่จะดำเนินการ เปลี่ยนแปลง การปกครองแผ่นดินสยามให้เป็นไปอย่างงดงาม และละมุนละม่อมเรียบร้อย ซึ่งพระยาพหลฯ ได้ร่วมคิดเป็นน้ำหนักใจเกี่ยวกับเพื่อนร่วมตายของท่านมาช้านานแล้ว

ทำการกู้ชาติ ก่อนอื่นควรทราบนิสัยใจคอตามลักษณะรูปร่างหน้าตาของพระยาพหลฯ บ้าง ตามที่ปรากฏอยู่ในประวัติของท่านผู้นี้แล้วตามลำดับมา พระยาพหลฯ ผู้นี้ ถ้าผู้ใดเคยเข้าใจชีวิตถึงกับใจสนิทสนมกับท่านแล้ว คงมีหลายคนออกปากว่า ท่านผู้นี้มีอาการ

แม้ผู้หญิง เพราะกิริยาอาการท่าทางอ่อนน้อมละมุนละไม วาจาอ่อนโยน ย่อมยิ่ง จังหวะของคำพูดไม่ซ้ำไม่เร็ว แต่มีกลเม็ดขบขันน่าฟัง ซึ่งเกิดแต่ความสขมรอยคอบชวนให้น้ำเครพนยถือ และน่ารักใคร่ยิ่งนัก (นายทหารชั้นผู้ใหญ่และเป็นคนสำคัญผู้หนึ่งกล่าวว่า “พระยาพหลฯ ผู้เห็นนัยตาหรัฯ เสมอ ทอพอถมตาชนสัมิพิษ ประชาชนคั่นคั่นทั้งบ้านทั้งเมือง”)

ข้อนี้ย่อมพิศุจน์ให้เห็นได้ว่าพระยาพหลฯ มีนิสัยรักใคร่เยือกเย็น และสัภาพเพียงไร แต่น้ำใจของท่านแข็งกล้าประคองเหล็กเพชร ด้วยเหตุนี้และด้วยความพร้อมเพรียงของผู้รักชาติยิ่งกว่าชีวิต ซึ่งได้ร่วมคิดกันกับท่าน

ครั้นวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ตรงกับวันศุกร์แรม ๖ ค่ำ เดือน ๗ ปีวอก จุลศักราช ๑๒๙๔ ร.ศ. ๑๕๓ เวลา ๕ นาฬิกา พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา จึงได้ออกจากบ้านพร้อมด้วยความตั้งใจยอมเสียสละชีวิตเลือดเนื้อบ้านช่องและครอบครัว ดวงจิตมุ่งมั่นตรงไปยังจุดหมาย คือสมผลโดยมิได้มีอาการเหลียวหลังพว้าวังสิ่งใดเลย พอได้ฤกษ์เวลา ๕ นาฬิกา ก็สั่งเคลื่อนขบวนแยกย้ายออกกระทำการตามที่ได้กำหนดไว้แล้วทุกประการ กิจงานก็ไต่ดำเนินไปโดยรวดเร็วฉับพลัน เพราะบรรดาผู้ร่วมคิดประหนึ่งกับชีวิตเดียวกันกับท่านนั้นต่างเข้าใจหน้าที่ของตนอยู่แล้วเป็นอันดีเลิศ และได้พร้อมใจกันปฏิบัติทั้งงานในหน้าที่ไปโดยปราศจากความสะทกสะท้านแม้แต่น้อย ดังนั้นจึงทำการอันสำคัญมหิมาสำเร็จลงได้ภายในเวลา ๒ ชั่วโมงเท่านั้นเอง

ในขณะที่กระทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองแผ่นดินนั้น บรรดา
เพื่อนร่วมตายของพระยาพหลฯ ได้พร้อมใจกันยกพระยาพหลฯ ขึ้นเป็น
ผู้รักษาพระนครฝ่ายทหาร จัดการรักษาความสงบภายในแห่งบ้านเมือง
และร่วมมือกับฝ่ายพลเรือนดำเนินนโยบายให้กิจการลุล่วงเป็นสัมฤทธิ์ผล
ไปได้โดยสุขสันติทั้งมวล (ทั้งปรากฏพฤติการณ์ประจักษ์แจ้งแก่ตา
ชาติมาตั้งแต่บัดนั้นเป็นอันด้วย) ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้า-
อยู่หัวได้ทรงลงพระบรมนามาภิไธย ในพระราชบัญญัติ อรรถมณู การ
ปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช ๒๔๗๕ เมื่อวันที่ ๒๗
มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ พอรุ่งขึ้นวันที่ ๒๗ ประชาชนพลเมืองสยามก็ชัก
ธงไชยให้แก่วิธีรัฐธรรมนูญสยามทั่วๆ ไป ในย่ำวันนั้นเองสภาผู้แทน
ราษฎรซึ่งมีสมาชิก ๗๐ นาย ที่ผู้รักษาพระนครได้ทรงเชิญไปประชุม
เป็นปฐมวาระ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม โอกาสนั้นแหละพระยาพหลฯ
ได้กล่าวสุนทรพจน์เปิดสภาผู้แทนราษฎรอย่างจำใจ ได้กล่าวถึงการ
กระทำ และความประสงค์ในการเปลี่ยนแปลงการปกครองแผ่นดินมา
โดยตลอด ในที่สถปณเฑาะว์ พระยาพหลฯ พลพยุทเสนาผู้รักษาพระนครฝ่าย
ทหารก็ได้มอบหน้าที่การปกครองแผ่นดินสยามให้แก่รัฐสภาแห่งราษฎร
สยามด้วยน้ำใสใจจริง และด้วยดวงวิญญาณอันบริสุทธิ์แท้ที่เกี่ยว

ณ ท่ามกลางที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้ลงมติพร้อมกันให้
พระยาพหลฯ เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้หนึ่ง แทนสมาชิกที่ขาด
อัตราไปจาก ๗๐ นาย ในชั้นต้นพระยาพหลฯ หายอมรับไม่ เพราะตั้งใจ
จะเป็นผู้ก่อให้เกิดสันติกันต่อไปเท่านั้น แต่เมื่อสมาชิกได้ให้เหตุผลอัน

เป็นการสมควรที่ท่านต้องรับ ท่านจึงจำเป็นต้องรับเป็นสมาชิกสภาผู้แทน
ราษฎรด้วยคนหนึ่ง กับประธานคณะกรรมการราษฎรได้เลือกพระยาพหลฯ
เป็นสมาชิกในคณะกรรมการราษฎรด้วย อีก ตำแหน่งหนึ่ง ในวาระเกี่ยว
กันนั้น

ต่อมาเมื่อสภาผู้แทนราษฎร ได้จัดโครงการ กระทรวงกลาโหมขึ้น
ใหม่แล้ว พระยาพหลฯ ก็ได้รับคำสั่งให้เป็นผู้อำนวยการทหารบกต่อมา

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ได้รับตำแหน่งพิเศษเป็นกรรมการ
กลางกลาโหม เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ จึงได้รับตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ
ทหารบก วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ทรงพระกรุณาโปรด
เกล้าฯ ตั้งให้เป็นรัฐมนตรี เมื่อคราวพระยามโนฯ ทำการยึดสภาผู้แทน
ราษฎร ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งให้เป็นรัฐมนตรีอีก เมื่อ
วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๖

ภายในเดือนมิถุนายน แต่ก่อนวันที่ ๒๐ ของเดือนนั้น พ.ศ. ๒๔๗๖
ได้กราบถวายบังคม ลาออกจาก ราชการ เป็นนายทหาร กองหนุน และ
มุ่งหมายจะไม่ทำการเกี่ยวข้องกับหน้าที่ราชการแต่อย่างใด แต่ถูกเหตุ
การบังคับให้ทำการเปลี่ยนคณะรัฐบาล เพื่อให้กลับใช้รัฐธรรมนูญโดย
บริบูรณ์ จึงเชิญนายทหารซึ่งเป็นผู้บังคับกองพันมาปรึกษา ก็ได้รับคำ
แนะนำว่าควรจะทำการศึกษาการปฏิวัติอีกครั้ง การปกครองของเราระได้เกินเข้า
สู่วิถีทางแห่งรัฐธรรมนูญ และขออภัยให้เป็นผู้นำอีก

วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๖ เวลาบ่ายจึงได้กระทำการปฏิวัติ
เป็นผลสำเร็จอีกครั้งหนึ่ง โดยมีได้มีการนองเลือดเลย นับแต่นั้นมา

การปกครองประเทศก็ดำเนินเข้าสู่วิถีทางแห่งรัฐธรรมนูญ ตลอดจน
ทุกวันนี้

วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๖ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
เป็นนายกรัฐมนตรีชั่วคราว เพื่อบริหารราชการแผ่นดินไปจนกว่าจะเปิด
สภาฯ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นผู้บัญชาการทหารบก
ต่อไป ในวันที่ ๒๔ เดือนเดียวกันนี้ เมื่อครบกำหนด ๓๕ วันแล้วได้
กราบบังคมทูลลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เพราะไม่สันทัดใน
วิชาการเมือง แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรด
เกล้าฯ ให้เป็นนายกรัฐมนตรีต่อไป โดยได้พระราชทานพระบรมราชาน
ุญาตให้ ม.จ. วรณไวทยากร วรวรณ เป็นที่ปรึกษา ทั้งสภาผู้แทนราษ
ฏรก็ได้แสดงความไว้วางใจด้วย จึงได้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีต่อมา

วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ เป็นสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร
ประเภทที่ ๒

วันที่ ๓๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ เปิดสภาผู้แทนราษฎรแล้วได้ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้คงเป็นนายกรัฐมนตรีต่อไปอีก เพราะมีรั
ยสั่งในลายพระราชหัตถเลขาว่า “ ทรงไว้วางพระราชหฤทัย ” โดยทรง
รู้สึกว่าเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน จึงต้องรับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
ต่อไป ทั้งรับตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ก็เป็นนายก
กรรมการรักษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนอีกด้วย

วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
เป็นผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๓

วันที่ ๓๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ เป็นประธานกรรมการสอบสวน

เศรษฐกิจ

เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ได้ลาออกจากตำแหน่ง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้เข้ารับ
ตำแหน่งแทนที่ เพราะปรากฏว่าพระศาสน์ประพันธ์ ซึ่งเป็นผู้ช่วย
อยู่นั้น มีความสามารถพอที่จะว่าการกระทรวงธรรมการได้ และจะ
ทำให้การศึกษาก้าวหน้า และทั้งประสานกิจการทาง พระศาสนา ให้
ดำเนินสอดคล้องกันไปกับการอบรมพลเมืองให้ดีขึ้น และวันเดียวกัน
นั้นได้ลาออกจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย เพื่อให้หลวง
ประดิษฐมนูธรรมเข้ารับหน้าที่ต่อไป เพราะเป็นผู้ที่เข้าใจการปก-
ครองแบบเทศบาล ซึ่งเป็นการปกครองที่จะทำให้ประเทศรุ่งเรืองได้เร็ว
และทันสมัย

ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๗ ต่อมา ครบรัชการใน
ตำแหน่งนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ผู้บัญชาการ
ทหารบก และประธานกรรมการศาลพิเศษ

วันที่ ๓๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๗ ได้รับตำแหน่งเป็นนายกิตติมศักดิ์
ของ คณะกรรมการ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์
และการเมือง

วันที่ ๓๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ เป็นประธานคณะกรรมการคลัง

ครั้นวันที่ ๓๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๗ สถาปนาแทนราษฎรไม่ยอม
ลงมือเห็นชอบด้วยสัญญาจำกัดยาง คณะรัฐบาล จึงลาออกทั้งคณะ

ฉะนั้นจึงได้ออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม แต่ได้รักษาหน้าที่ดังกล่าวแล้วตลอดมาจนถึงใต้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งคณะรัฐมนตรีขึ้นใหม่

เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๗ ใต้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีอีก และได้เข้ารับหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศอีกตำแหน่งหนึ่ง ส่วนทางราชการประจำคงเป็นผู้บัญชาการทหารบกตามเดิม ส่วนตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมนั้น เห็นว่า เจอมพล แปลก พิบูลสงคราม มีคุณสมบัติสมควรจะดำรงตำแหน่งนั้นสืบไป

วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังอีกตำแหน่งหนึ่ง

วันที่ ๓๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ใต้รับพระราชทานยศเป็นนาวาเอก และนาวาอากาศเอก

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นนายกรัฐมนตรี

วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตราธิการ

วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นนายกรัฐมนตรี

วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๐ ใต้รับแต่งตั้งให้เป็นเรทหารทั่วไป

พ

วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๓ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้พ้นจากตำแหน่งผู้บัญชาการทหารบก เนื่องจากมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ คงรับราชการในตำแหน่งเรเวียร์ทั่วไประหว่างที่ไปตำแหน่งเดิม

วันที่ ๓๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๒ ได้รับพระราชทานยศ เป็น พลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรี

วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๒ เป็นศาสตราจารย์วิสามัญแห่งมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

วันที่ ๓๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๓ เป็นนายกสภานิติบัญญัติช่วยยั้งกัน และบรรเทาภัยทางอากาศ

วันที่ ๓๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๓ เป็นที่ปรึกษาการทหารสูงสุด

วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๔ ได้รับพระราชทานยศเป็นพลโท

วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ พ้นจากตำแหน่งที่ปรึกษาการทหารสูงสุด

วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ พ้นจากตำแหน่งนายกสภานิติบัญญัติช่วยยั้งกันและบรรเทาภัยทางอากาศ

วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ ลาอุปสมบท ณ วัดพระศรีมหาธาตุ ขาดรากสมาธิภาพ แห่งสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๒ (๔)

วันที่ ๓๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นที่ปรึกษาการทหารสูงสุดอีกครั้งหนึ่ง

วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นหัวหน้าคณะทูตฉลองกติกาสัญญา

ฟ

สัญญาพันธไมตรีระหว่างไทยกับญี่ปุ่น ไปเจริญทางไมตรีกับประเทศญี่ปุ่น
ออกเดินทางจากกรุงเทพฯ

วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้รับพระราชทานยศ.เป็นพลเอก

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๖ ได้รับ พระราชทานยศ เป็น
พลเรือเอก พลอากาศเอก

วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ เป็นรัฐมนตรีในรัฐบาลชุดพันตรี
ควง อภัยวงศ์

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ เป็นแม่ทัพใหญ่มีอำนาจสิทธิขาด
บังคับบัญชาแม่ทัพบก แม่ทัพเรือ และแม่ทัพอากาศ ตลอดจนหน่วย
ขึ้นและตำรวจสนาม ตามกฎอัยการศึก และได้รับแต่งตั้งให้เป็น
ผู้บัญชาการทหารบกอีกตำแหน่งหนึ่งด้วย

วันที่ ๓๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ พ้นจากตำแหน่งจเรทหารทั่วไป

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๘ พ้นจากตำแหน่งรัฐมนตรี โดย
คณะรัฐบาลลาออก

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๘ พ้นจากตำแหน่งแม่ทัพใหญ่
และแม่ทัพบก

วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๘๘ เป็นนายทหารนอกราชการเพื่อรับ
บำนาญ

วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๘ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้เป็นนายทหารพิเศษประจำกองทัพบก

ครั้นเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๘ พลเอก พระยาพหล

พลพยุหเสนา ได้ล้มป่วยลงด้วยโรคอัมพาตเนื่องจากเส้นโลหิตในสมองแตก แต่ด้วยความสามารถของนายแพทย์และทีมกำลังใจอันเข้มแข็ง ก็ได้ต่อสู้กับโรคภัยตลอดมาราว ๒ ปีเศษ จนเมื่อเวลา ๒๓.๔๐ น. คืนวันที่ ๓๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ บปรากฏว่ามีอาการหายใจลึกและสั่น ชีพจรอ่อนพุกไม่โตมีเสมหะในลำคอมาก ม่านตาไม่ขยาย พันเอกล่วงแพทยาศาสตร์ แพทย์ประจำตัวจึงได้จัดการฉีดยาช่วยหัวใจและปอดให้ทำงานดีขึ้น และได้เชิญนายกรัฐมนตรี ผู้บัญชาการทหารบก เจ้าพระยาศรีธรมาธิเบศร์มาดูอาการ นายกรัฐมนตรีได้ปรึกษาเห็นพ้องกันเชิญนายแพทย์ผู้ใหญ่นี้ คือ นายแพทย์ใหญ่ทหารบก ปลัดกระทรวงการสาธารณสุข และนายแพทย์จิตร ตูจินดา มาพร้อมกันเพื่อตรวจและทำการรักษา นายแพทย์ได้ทำการเย็บเย็บเย็บอย่างเต็มความสามารถแต่อาการก็ไม่ดีขึ้น มีแต่ชดลงเป็นลำดับ จนถึงเวลา ๐๓.๐๕ น. ของวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา เสด็จสวรรคตได้ถึงอสัญกรรม นายแพทย์พร้อมกันได้ลงความเห็นว่ เส้นโลหิตในสมองได้แตกอีกเป็นครั้งที่ ๒ จึงเป็นเหตุให้ถึงแก่อสัญกรรมในคราวนี้

ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ๑. เหรียญบรมราชาภิเศก | วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ |
| ๒. เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย | วันที่ ๓๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ |
| ๓. เบญจมาภรณ์ช้างเผือก | วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ |

ม

๔. จักรดารณมังกฎไทย วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕
๕. เหยียบยวมราชกิจเศก วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๖๗
๖. จักรดารณช้างเผือก วันที่ ๓๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๖๘
๗. เหยียบยวมมาลา วันที่ ๓๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
๘. จักรดารณมังกฎไทย วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๒
๙. เหยียบยวมรัตนารณรัชกาลที่ ๗ ชั้น ๔ ป.ป.ร.
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๒
๓๐. เหยียบยวมที่ระดิงงานฉลองพระนคร
วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๔
๓๑. เหยียบยวมพิทักษ์รัฐธรรมนุญ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๗
๓๒. เหยียบยวมมาลา เข็มราชการแผ่นดิน
วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๗
๓๓. มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
๓๔. เหยียบยวมรัตนารณ ชั้นที่ ๓ รัชกาลที่ ๘
วันที่ ๓๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๙
๓๕. เหยียบยวมชัยสมรภูมิ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๔
๓๖. เหยียบยวมช่วยราชการเขตภายใน
วันที่ ๓๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๖
๓๗. ทวายุสมรัตนอมเกล้า วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๖

ได้รับตราต่างประเทศ

๑. เหรียญอิสติยาภรณ์ทวีปสมัชชัชั้น ๔ (เซเครตเตอเรเชอร์)
ของประเทศไทยชั้น วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๕
๒. เหรียญอิสติยาภรณ์เออร์เนสต์เชาชั้น ๓ ของสมเด็จพระ-
ราชินีนาถแห่งประเทศเนเธอร์แลนด์
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๓
๓. ทวราชยศเชนอาตเลอร์ ชั้น ๓ โรซเบอรัมน์
วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๒
๔. ทวราชยศกฤษี ชั้น ๓ ของญี่ปุ่น
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๒

ได้รับพระราชทานสัญญาบัตรยศทหาร

ร้อยตรี	วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๔
ร้อยโท	วันที่ ๓๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๕๗
ร้อยเอก	วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๘
พันตรี	วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๒
พันโท	วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๖
พันเอก	วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๓
นาวาเอก นาวาอากาศเอก	วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๐
พลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรี	วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๒
พลโท	วันที่ ๓๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๔

พลเอก

วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๕

พลเรือเอก พลอากาศเอก

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๖

ได้รับพระราชทานสัญญาบัตรบรรดาศักดิ์

เป็นหลวงสรายทอสรสิทธิ์	วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๓
เป็นพระสรายทอสรสิทธิ์	วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๖๗
เป็นพระยาพลพลพยทเสนา	วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๔
- ออกจากบรรดาศักดิ์	วันที่ ๓๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๕
- กลับใช้บรรดาศักดิ์เดิม	วันที่ ๓๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๘



พลเอก พระยาพหลฯ ชมการสร้างท่าเรือ กรุงเทพฯ

๑๐ สิงหาคม ๒๔๘๒

โหวาต

สุนทรพจน์ และ คติพจน์

ของ

พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา

โอวาทที่ให้แก่ศึกษามหาวิทยาลัย วิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

ท่านนักศึกษาทั้งหลาย

ฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่เจ้าหน้าที่แห่งมหาวิทยาลัยได้เชิญฉันมาให้โอวาทแก่พวกท่าน ฉันคิดว่าคำกล่าวที่แรงกล้าเตือนของฉัน คงไม่ทำให้ท่านต้องมีความหนักอึ้งใจอย่างไร ถ้าท่านทั้งหลายได้ใส่ใจปฏิบัติตามโอวาทนี้ ก็คงจะได้ประโยชน์อยู่บ้างไม่มากนักน้อย

อีกนัยหนึ่งขอกล่าวในที่นี้เสียด้วยว่า ที่ฉันให้โอวาทแก่ท่านทั้งหลายนี้ อาจมีบางท่านนึกสงสัยว่า ฉันเองประพาศชอบได้ทักข้อแล้วหรือ ฉันขอพูดโดยจริงใจว่า หาได้เป็นเช่นนั้นไม่ แต่ฉันพยายามคงตนไว้ชอบ จะได้เพียงไหนโปรดสังเกตเอาเองก็แล้วกัน

อีกประการหนึ่ง ภาษาที่ฉันนำมาใช้ในที่นี้ใช้ภาษาไทยอย่างธรรมดา เพราะมิได้เป็นปราชญ์ในทางภาษา หากบกพร่องไปบ้างก็ขอท่านทั้งหลายจงให้อภัยแก่ฉันเสียด้วย

ณ ที่นี้ฉันขอขอบใจท่านเจ้าหน้าที่ผู้เชิญฉันและท่านนักศึกษาด้วย ในการที่ได้มานั่งฟังเพื่อให้เกียรติแก่ฉัน

บุคคลที่ได้รับการศึกษาจนมีความรู้ นับว่ามีคุณสมบัติ ส่วนหนึ่ง ประดับตนอยู่แล้วแต่ยังหาเพียงพอไม่ จำกัต้องมี “ความคงทน

ไว้ชอบ” ด้วยจึงจะดี เปรียบประดุจหัวแหว่งอันมีค่า ถ้าได้มี
เรือนทองรองรับไว้ด้วยก็จะเพิ่มความสง่างามยิ่งขึ้น

นักศึกษาตฤณตเรอง	วิทยา
คุณเพชรดีมราดา	นั้นไซ้
ฉิฝฝักอาตมา	โดยชอบ อีกแะ
เปรียบตั้งเรือนทองไซ้	รับไว้หัวแหว่ง

“ความต่งคนไว้ชอบ” นั่นคืออะไร ? นั้นจะขออธิบายให้เห็น
กระจ่างแจ้งว่า การต่งคนไว้ชอบนั้น ก็คือ การอบรมจิตใจให้ดำรง
อยู่ในคุณงามความดี ไม่ให้มีสิ่งที่ ชั่วมนั มาพ้อง พาน เพราะตาม
ธรรมชาติของจิตย่อมมีกิเลสอาสวะ อันชั่วเข้ามาแทรกแซงทำให้เศร้า
หมองดั่งเช่น เหม่าหรือผงที่ใส่โครกเข้าจับผ้าทำให้เบื่อนมอมระน

แผนจิตต์จักผ่องแผ้ว	อาศัย
ฝึกจิตต์ประดุจยัย	ชนะรถถ้า
ถึงมัวชุ่นภายใน	เพียรปราบ
ทำจิตต์ให้หมดผ้า	สุดสิ้นถึงหมอง

ในทันใดจะขอยกอารมณ์ที่ชั่ว ที่ทำใจให้เศร้าหมองมากถ้าว
เป็นตัวอย่างไว้พอให้ท่านทั้งหลายทราบดังต่อไปนี้

๑ ความละโมภไม่เลือก เกิดเพราะเพ่งถึง คือ มอง
ไปแต่ทางจะได้ด้วยเดี๋ยว หาได้คิดถึงความเสียหายที่จะมีแก่ตนแะ

ผู้คนที่ทั้งประเทศชาติด้วยไม่ เช่น บุคคลที่ชอบในการรับดินบน
หรือราษฎรบ้างหลวง ชอบเล่นการพนันจนล้มหืดหมาไม่ขึ้น เพราะ
อยากจะมีเงินเร็ว ๆ ปั่นด้นดมภ์ ฉกชิงฉงราว ดังนี้เป็นคน

คนใดป้องกันได้

ถ้าคนเดียว

ไม่มีใครควบคุมแต่คนเดียว

ก็ฉวย

ตะโกนไม่เตือนเที่ยว

เพราะเพ่ง เติ่งนา

คิดแต่ได้หวนหวน

ปั่นป่วน

๒. พยาบาทความจองเวร เมื่อมีการขัดข้องหมองใจหรือ

การทะเลาะวิวาทซึ่งกันและกันเกิดขึ้น พอที่จะระงับได้ก็ไม่ระงับ
กลับผูกใจเจ็บคิดจะทำร้ายกันหรือของต่างจงผลาญกันต่อไปจนวอด
วายฉิบหายไปข้างหนึ่งหรือด้วยกันทั้งสองฝ่าย

พยาบาทนำไปสู่

อนันต์

กรรมก่อเกิดวิบัติ

มีเวร

ต่างปองต่างกำจัด

คุณแห่ง กันนา

คู่ประ โยชนต่างฝ่ายเร้น

หักกลั่นโกด

๓. ความโกรธ ผู้ใดมีลักษณะชั่ว เช่น อยู่กับคน มักจะเป็น

คนที่ฉุนเฉียวได้ง่าย มักไม่มีใครพิจารณาใคร่ครองเรื่องราวให้รอบ-
คอบ บางทีถึงกับแสดงกริยาวาจาดุเดือด ที่มีอาการเช่นนี้เกิดขึ้น
มักเป็นเครื่องทอนกำลังใจ ทำถึงความคิด และกำลังกาย เช่นทำให้
ใจคอหงุดหงิดมีจิตตึงชันไม่อยู่กับร่องกับรอย และกำลังกายตก

ถอยไป บางทีโกรธจัด ๆ ถึงกับเป็นลมหน้ามืดล้มพับไปก็มี ถ้าผู้ใด
มีลักษณะชั่วตกต่ำจนเป็นเจ้าเรือน มักจะถูกนำคนไปในทางเสื่อม

ความโกรธเกิดก่อขึ้น	กับใคร
มักขาดการวินิจฉัย	ต้องแท้
ทำให้บกพร่องไป	ทุกอย่าง
พลละตกถอยถนัด	พ่ายแพ้ยศ

๔. ความถือโกรธ ความถือโกรธนั้นเป็นดังชั่วร้ายอย่างหนึ่ง
เพราะถ้ารังับความโกรธลงไปไม่ได้ ก็คงมีความโกรธกรุ่นอยู่ในใจ
รำไป เนื่องจากอาการจนทำให้เกิดพยาธิาของเวรกันต่อไป และ
ถ้าเป็นข้าราชการก็ทำให้ราชการเสียหาย ถ้าเป็นพลเมืองก็ทำให้เกิด
อริทะเลาะวิวาทกัน ทำให้ความสงบสุขของเขาเหล่านั้นเสียไป

ความผูกโกรธชั่วร้าย	นักหนา
หากไม่ระงับพา	สู้ขึ้น
พยาบาทนานา	ถวนก่อ กรรมแสด
ถ้ามีคักขาดสน	เสื่อมต้นสุขสดาย

๕. การลบหลู่บุญคุณท่าน เป็นความชั่วสำคัญอย่างหนึ่งที่ไม่ควรประพฤติเพราะผู้ที่มีบุญคุณนั้นได้ลงทุนลงแรงในการอุปการะ
ต่าง ๆ แก่ผู้ตนเห็นสมควรจะให้ความช่วยเหลือ บางทีก็ให้ความ
อุปการะมาก บางทีก็ให้ความอุปการะน้อยแล้วแต่กรณี เช่น บิดา
มารดาเลี้ยงดูประคับประคองบุตรจนเติบโตจนถึงคราวตนเองได้ ครุ

มาอาจารย์ตั้งสอนอบรมศิษย์จนเล่าเรียนศึกษาสำเร็จในศิลปวิทยาการต่าง ๆ ผู้บังคับบัญชาปกครองดูแลผู้ใดบังคับบัญชาด้วยพรหมวิหาร และฉันผู้ใดบังคับบัญชาสามารถประกอบกิจการเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ ผู้อื่น และตนเองด้วยดังนี้ ฉะนั้น จำเป็นที่ผู้ได้รับการอุปการะจักต้องคิดถึงบุญคุณของท่าน ปฏิบัติตนให้อยู่ในทางที่ดีที่ชอบตามที่ท่านได้อบรมสั่งสอนมา แต่คงจักมีบุญกเขตที่ของท่านทั้งค้ำหน้าและดับหลัง ช่วยเหลือให้ความสะดวกต่อท่านในเวลาที่ท่านยังมีชีวิตอยู่ เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วก็ยังระลึกถึงบุญคุณของท่าน ทำบุญกุศลแผ่ไปให้ท่านอีกด้วย อีกประการหนึ่ง แม้ว่าจะมีใครทำบุญคุณให้แก่เราเพียงเล็กน้อยเราก็ก็นึกถึงบุญคุณของเขา เราควรจะคิดตอบแทนให้เพื่อสนองคุณอันนั้น เช่น มีผู้ช่วยเหลืออะไรเราแต่เพียงเล็กน้อย ทั้งธรรมเนียมไทยและเทศ ก็ยังมีการแสดงวาจาอันสุภาพออกไปว่า “ขอบใจ” ดังนี้ เป็นต้น ตามที่ฉันได้กล่าวยกตัวอย่างโดยย่อพอสังเขปมาแต่จนกว่าจะให้เห็นได้ว่า เมื่อจะเป็นมนุษย์ที่ดี ก็ควรจะไม่มีการลบหลู่บุญคุณท่านผู้มอบคุณ ฉะนั้น การลบหลู่บุญคุณท่าน จึงเป็นถึงเศร้าหมองไม่ควรประพฤติ

คนใดลบหลู่

มีคุณ

ดูจุจขาดชาติสกุล

แน่แท้

ด้อยัญชาติทวารุณ

อัปถกษณ์

เป็นถึงเศร้าหมองแท้

อย่าไว้ในตน

๖. ความดีเสมอท่าน ลักษณะอย่างนี้ เป็นการแสดงกิริยา มารยาทที่ไม่รู้จักล้มมาการจะ และไม่รู้จักเด็กและผู้ใหญ่ เป็นการ แสดงของคน ไม่สุภาพ และแข็ง กระด้าง ไม่นำคุณ นำชม และไม่นำ สรรเสริญ

การดีเสมอท่านผู้	ควรค่า รวณะ
มีแต่คนนิโทษ	จำให้
เพราะมิใช่จรรยา	ล้วนชอบ
ความไม่สุภาพไซ้	อย่าได้ปรารถนา

๗. ความริษยา ใครมีลักษณะชนิดนี้เป็นเจ้าเรือน ก็เป็น อันหวังเสียเถิดว่า เป็นผู้ทหาความสงบสุขมิได้ เพราะเห็นคนอื่นได้ดี แล้ว ทนอยู่ไม่ได้ บางทีถึงกับมีการอาฆาตมาดร้ายเกิดขึ้น เพื่อกะ ทำลายคุณความดีของผู้อื่น หรือบางทีก็เที่ยวยุยงให้คนอื่นเกลียดชัง ผู้อื่น ซึ่งเป็นเครื่องทำให้เกิดแตกความสามัคคีและเกิดความปั่นป่วน

ความริษยาเกิดขึ้น	แก่ใคร ใครนา
สงบสุขมิได้ไหน	ห่อนได้
เพราะเกิดอาฆาตใจ	ประทุษ
สามัคคีนั้นไซ้	หมดสิ้นสุดหวัง

๘. ความตระหนี่ ความตระหนี่ทำใจให้คับแคบ ไม่มีมีความ ช่วยเหลือเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน และเป็นการบีบประคับที่จะไม่ให้ผู้อื่น ผูกมิตร เพราะตามธรรมชาติตามมนุษย์ที่ดี จำเป็นจะต้องพึ่งพาอาศัยกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมื่อประพฤติก็นเป็นคนใจคอคับแคบเสียแล้ว

ก็หาอยากมีใครคบค้าสมาคมด้วยไม่ กิจกรรมงานต่าง ๆ ที่ตนกระทำ
อยู่ก็จะดำเนินไปไม่สะดอก และบุคคลชนิดนี้ จะทำการที่เป็น
ประโยชน์อันใหญ่ยิ่งสำหรับประเทศชาติได้ยาก

คนตระหนี่คับค้ำ	ผู้ใด ยากหนา
เห็นแก่ตัวเกินไป	นักแค้น
มีใครช่วยเหลือใคร	ใจคับ แคบแค
ประโยชน์ยิ่งใหญ่มาก	ไปได้ลำบาก

๕. มารยา คนชนิดที่กล่าวนี้ มักเป็นคนประกอบด้วยเล่ห์
เหลี่ยมต่าง ๆ การที่จะคบค้าสมาคมกับคนที่มามีมารยาอยู่ในนิสัย
สันดานนั้นยากนัก เพราะเขาไม่มีความแน่นอนในอุปนิสัยอย่าง
ไร พอสังเกตว่าควรจะประพฤติกับเขาอย่างนี้ จึงจะพอไปด้วยกันได้
ประเดี๋ยวเขาก็ไปอย่างอื่นเสียแล้ว คนชนิดนี้มักจะจริงกับใครไม่ได้
ฉะนั้น เขาจึงเรียกกันว่า “คนเจ้าเล่ห์” กับมีคำกล่าวกันว่า คน
เจ้าเล่ห์นั้นมักมีนิสัยพดิกแพลงและเหลี่ยมคั่วต่าง ๆ ถ้าเขาได้เลียด
ใครแล้วก็จะออกอุบายให้ร้ายต่าง ๆ จนมีคำกล่าวกันว่า “ถ้าไม่ได้
ด้วยเล่ห์ เขาด้วยกล ถ้าไม่ได้ด้วยมนต์ ก็ต้องเอาด้วยคาถา” ดังนี้
เป็นต้น

โบราณท่านว่าผู้	มารยา
เล่ห์เหลี่ยมเขานานา	บอกให้
หากเขาเลียดเรามา	ออกอุบายแ
ด้วยเล่ห์แก้งบ่อได้	ได้ร้ายด้วยกล

๑๐. สำรวย คือ ความโอ้อวด ถ้าบุคคลใดเป็นคนชนิดนี้ มักเป็นคนที่ไม่จริง การดั่งจริงนั้น ตามทางที่ถูกแล้ว ต้องดั่งทั้งทางโลก และทางธรรม การที่จะปฏิบัติตนให้ดั่งจริงนั้นเป็นการยากนักหนา เท่าที่คนธรรมดาคนนั้นอาจไม่ดั่งจริงก็ได้ ถ้ายังไปพูดอวดดีเข้าแล้วก็ยิ่งไม่จริงใหญ่ ความดีไม่ต้องอวด ฉะนั้น การอวดดีซึ่งไม่ใช่ “ความดีแท้” และผู้อวดเป็นผู้ที่มีลักษณะที่ไม่ดี ก็คือมีลักษณะชั่ว

สำรวยความอวดโอ้	คนดี
ดั่งแต่ไม่อวดดี	มนุษย์
ดั่งทางโลกทั้งดี	ธรรมคุณ ก็น่า
ท่านว่าหนักอึ้ง	ที่แท้ดั่งจริง

๑๑. ความดี นั้นเป็นนิสัยชด้อยอย่างหนึ่ง เพราะทำให้ผู้นั้นไม่รู้จักทางที่ตรงตนไว้ชอบ ตามธรรมดาผู้ใหญ่มาก ซึ่งตรงคนเป็นบุพพการนั้น ย่อมหวังที่จะให้ผู้น้อยดำเนินชีวิตไปในทางที่ดีที่ชอบ เพราะผู้ใหญ่ นั้น ย่อมจะเคยเห็นเคยสังเกต เคยชินต่อความเป็นไปของโลกมามาก จึงตกใจเตือนมิให้ผู้น้อยดำเนินชีวิตไปในทางผิดพลาด แต่เมื่อผู้น้อยได้รับการตักเตือนแล้ว ก็หาจาคำตักเตือนได้ไม่ หรือเฉยเมยไม่เอาพระทัยใส่คำตักเตือนนั้น บดอวยจิตจิตใจของตนให้เป็นไปตามเรื่องจนถึงกับการดำเนินแห่งชีวิตไม่ราบรื่น ฉะนั้น ก็ต้องนับว่ามีความดีอยู่ในนิสัยสันดานและเมื่อได้มีการตักเตือนซ้ำอีก หรือมีการลงโทษเพื่อให้ทราบจำ ก็ยังไม่เปลี่ยนนิสัยเดิม เช่นนั้น ก็ต้องเรียกว่า “เป็นคนมีนิสัยด้อยดำน”

คนโง่แต่ดี	ต้นคาน
ผู้ใหญ่เตือนกล่าวขาน	สิ่งรู้
ยังกล่าวขานทนทาน	ทำผิดพลาดนา
นทานกล่าวว่าผู้	คือแท้ ๆ ๆ เด่า

๑๒. ความแข่งดี บุคคลใดมีความแข่งดีประจำเป็นต้นคาน อยู่ ก็มักทำตนเองแะผู้อื่นให้เดือดร้อน สำหรับตนเองเดือดร้อนนั้น คงน คือ ไม่มีจิตใจตั้งอยู่ในความสงบได้ เพราะอยากดีกว่าเขา ต้องคิดหาหนทางที่จะทำดีกว่าเขาได้ การที่แข่งกันจนถึงกับจะทำให้ ผิดศีลธรรมก็ได้ ส่วนสำหรับผู้อื่นเดือดร้อนนั้น คงนคือผู้ที่ถูกแข่งดี มักจะถูกกล่าวหาใส่ร้ายต่าง ๆ นานา จนถึงกับต้องเสียเวลาในการ แก่คดีแะเสียการงานของตน หรืออาจเสียการงานด้วยกันทั้งสองฝ่าย แะทำให้ไม่สามัคคีกันเป็นบ่อเกิดแห่งความไม่สงบ ถ้าเป็นข้าราชการ ก็เสียการงานของชาติ ถ้าเป็นพลเมือง ก็ก่อความบาดหมางกัน หรือ ทำให้เสียหายในทางอาชีพ

ความแข่งดีต่อผู้	สูงศักดิ์
ผู้แข่งยอมอุปถัมภ์	แน่แท้
ผู้แข่งเพื่อถกหัก	ชัยชนะ
แข่งกอบจริยธรรมา	แข่งกันพถันทำ

๑๓. มานะ คือ ความถือตัวไม่ลงใครที่ไหน คือเป็นคน ถือตนว่ายิ่งใหญ่กว่าเขาทั้งหลาย ไม่มีใครสู้ตนได้ โดยมากคนชนิด นี้นึกไม่ฟังเสียงใครตักเตือนว่ากล่าว เพราะนึกว่าตนฉลาดกว่าใคร ๆ

เสียแล้ว และชอบทำกิจการงานโดยความคิดความเห็นชอบของคน
ถ้ากิจการงานที่เขาทำไปนั้น ดำเนินไปในทางที่ชอบก็ได้อยู่ หากดำเนิน
ไปในทางที่ผิด ก็เสียหายย่อยยับอย่างเอาตัวไม่รอด เพราะฉะนั้น
นิสต์ยัตินานเช่นนั้น จึงต้องนับเขาอยู่ในลักษณะที่ไม่ดี มานะนั้นเมื่อ
ถึงคราวที่จะใช้รักษาหมู่บ้าน หรือประเทศชาติ เพื่อให้มันคงจะคงอยู่
ประเพณีบ้างเหมือนกัน แต่จะต้องใช้ให้ถูกกาตเทศะจึงจะชอบ

ความทนงมานะนั้น	เสื่อมศรี
เพราะนึกว่าตนดี	ไปพดง
หากคิดกตพินม	มานะ
ปากบั่นมีรอรัง	มานะให้สูญคิดผล

๑๔. อติมานะ คือ ความหยิ่งจองหอง ถ้ามีประจำนิสต์ย
ผู้ใด มักจะเห็นว่าผู้นั้นขาดความสุภาพอ่อนโยน มีท่าทางแสดงไป
ทางกระด้างกระเดื่อง ไม่ใช่ท่าเข้มแข็ง มักจะมีกิริยาออกไปในทางที่
ให้คนส่วนมากนั้นก่นหมั่นได้ จึงเป็นลักษณะไม่ควรจะยึดถือไว้ให้ติด
นิสต์ย

อติมานะนั้น	หยิ่งจอง หองนา
ลักษณะที่ทนอง	กระด้าง
ขาดความสุภาพมอง	น่าดี
จงตระตะทงขว้าง	อย่าให้ติดนิสต์ย

๑๕. ความมัวเมา นับว่าเป็นลักษณะที่ไม่ดีทั้งนั้น ไม่ว่า
มัวเมาอะไรมันจะทำให้เกิดความเสื่อม มัวเมากิจการงานเกินไป

จนไม่รู้จักรักการกินการนอนเพื่อพักผ่อนร่างกายก็ทำให้ร่างกายทรุดโทรม
 ประสาทพิการ อาจทำให้การงานที่กระทำไม่สำเร็จเรียบร้อยก็ได้
 นอกจากนั้น การมีอวิชชา ยังเป็นลักษณะที่ชื่อว่า “ความหลง”
 เดี่ยวด้วยซ้ำ เพราะความหลงนั้น อาจเป็นไปด้วยความโง่ก็ได้ หรือ
 อาจเป็นไปด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ก็ได้ หรืออาจเป็นไปด้วยความ
 เชื่องมง่ายก็ได้ แต่ความมีอวิชชาเป็นไปทั้งนี้ เช่นทราบว่าจะเกิด
 เป็นของมีนเมาทุกคืน ถ้าดื่มโดยมีสติยับยั้งก็ด้อยลงหน่อย แต่
 บางคนดื่มเพียงจนทรงตัวไม่ขึ้น และดื่มเพียงจนสิ้นสติก็ดื่ม ตามตัวอย่าง
 ที่ฉันกล่าวพอเป็นสังเขปก็พอจะทราบได้แล้วว่า จะทำอะไร ๆ จะ
 ต้องให้อยู่ในส่วนพอดี อย่าให้ถึงกับมีอวิชชา ถ้าถึงกับมีอวิชชาแล้ว ก็
 เข้าในลักษณะชั่ว การรักษาศีลก็ยาก แต่เมื่อรักษจนเข้าเขตศีลมีนเมา
 ก็เป็นอันว่าเคยเกิดไป

ความมีอวิชชา	อวิชชา
โทษอันใดจากปาน	เปรียบได้
เพราะเมาห่อหุ้มการ	ผิดชอบ
จงประหยัดคนไขว้	อย่าให้มึนเมา

๑๖. ความประมาท คือ ความทง เรืองนี้พระพุทธเจ้าได้
 กล่าวเห็นไว้ ว่าผู้ประมาทเสมือนผู้ตายแล้ว ฉะนั้น พวกเราเหล่าพุทธ
 ศาสนิกชน ก็ควรเคารพในธรรมข้อนี้ให้หนัก และยังท่านนักศึกษ
 ซึ่งจะดำเนินการอาชีพยังชีวิตต่อไปข้างหน้าแล้ว ก็พึงปฏิบัติตนให้
 อยู่ในความไม่ประมาทไว้เสมอ เมื่อมีเหตุการณ์สิ่งใดที่เป็นสิ่งจะนำ

ความเลื่อมความเสียหายมาสู่ประเทศชาติ มาสู่ตนเอง หรือมาสู่การ
อาชีพของคนก็จะได้เมตตาพอจะแก้ไขได้ทันทีทั้งที่

ความประมาทเปรียบด้วย	ความตาย
ใครทงงเหมือนงวย	ขม้วย
พุทธศาสนิกทั้งหลาย	อย่าประมาทขอ
ไม่ประมาทเปรียบด้วย	อมฤตฉ้านาม

แม้ความชั่วอย่างอื่น ๆ ที่เป็นเครื่องทำให้ใจเศร้าหมอง หรือ
ทำให้ธรรมาศัยสันดานเลวลง แต่หากมิได้นำมากล่าวในที่นี้ด้วย ก็
จัดเข้าอยู่ในอุปกิเลสทั้งนั้น ขอให้ท่านทั้งหลายจงพยายามทำจิตใจ
ให้บริสุทธิ์ผุดผ่อง หรือแต่เพียงพยายามทำให้ความมืดหมองแห่งจิต
นั้น ค่อย ๆ ค่อย ๆ ทยอยออกไป หรือทำให้ดวงจิตค่อย ๆ สุกใสขึ้น
ทุกที ๆ จนออกจากความครอบงำของอุปกิเลสเหล่านั้นได้ ก็จะเป็น
การดีมาก ขออย่าพูดว่าไม่สามารถจะทำได้เสียทีเดียว หากท่านใช้
ความพยายาม ก็คงมีหวังแห่งผลสำเร็จ

ความชั่วอันอนันต์	มากหลาย
แม้ยากบรรยาย	ถึงค่อย
ทำจิตตกตมถลอกกลาย	มืดหม่น หมองนา
เพียรบันทอนตนน้อย	เข้มข้อยจริยา

อีกทางหนึ่งควรจะอบรมตนให้เจริญด้วยคุณสมบัติ เหมือน
ผ้าที่ฟอกให้หมดมลทินแล้ว ควรรับน้ำย้อมให้เป็นดังงามตาม
ปรารถนาฉะนั้น คุณสมบัติที่ควรอบรมนั้น ดังจะได้กล่าวต่อไป

เมื่อตัดความชั่วได้	เป็นผล
ประกอบชอบแก่ตน	แน่ไว้
ใจบริสุทธิ์ปราศมล	ทินโทษ
ตั้งพักผ้าขาวให้	เพื่อย้อมดีด้วย
ก่อนจักกล่าวอ้าง	คุณงาม บัณฑิต
เป็นดังควรอบรม	จิตไว้
ดัดบรุษควรระดม	ถึงขอบ ใ้หน้า
อย่าปล่อยชีวิตให้	ว่างเว้นเปล่าเลย

๑. ศรัทธากับปัญญา ความเชื่อเหตุผลที่ควรเชื่อ ชื่อว่า “ศรัทธา” ความรู้จักเหตุผลโดยถ่องแท้ชื่อว่า “ปัญญา” ปัญญา นั้น เป็นเครื่องช่วยทำให้เกิดศรัทธาขึ้น คุณงามบัณฑิตทั้งสองนี้ เป็นอุปการะแก่กัน ให้คงอยู่ในความพอดี มีปัญญาเกินไป แต่มีศรัทธา น้อยไม่พอกัน ก็จะเป็นคนอวดดี ถือแต่ตัวเอง แม้เหตุผลที่ควร เชื่อก็ไม่ยอมเชื่อ ถ้ามีศรัทธามากเกินไป แต่ปัญญาน้อยไม่พอกัน ก็กลายเป็นคนเชื่องมลายไป ฉะนั้น คุณงามบัณฑิตทั้งสองนี้ ถ้าสามารถ อบรมให้มีเท่า ๆ กันได้ก็จะมีคุณลักษณะที่พอดี เท่าที่ได้สังเกตมา รู้ดีว่า ถ้าจะกล่าวโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว น่าจะต้องช่วยกันใช้ความ พยายามทำให้เจริญด้วยคุณงามบัณฑิตทั้งสองนี้ให้พอดีกัน การเชื่องมลาย มีดังนี้ เช่นบางคนเชื่อว่า พังเทศน์ได้บุญ แล้วไปนั่งฟังเทศน์อย่าง ครึ่งหลับครึ่งตื่นก็มี บางคนบอกว่าพระท่านเทศน์ดี แต่จำข้อความ อะไรไม่ได้ บางคนถือศีล แต่กลับมาทะเลาะวิวาททุ่มเถียงกัน บาง

คนทำบุญจนหมดตัว ถึงกับเป็นหนี้เป็นต้นเขาจนงมกม ส่วนที่เกี่ยว
กับพดเมืองในความเชื่อของมลายูนั้น เช่นทราบข่าวโจรกันมา แต่ไม่
ทราบเหตุผลต้นปลายแน่ชัด ก็พากันตื่นตื่นโดยเชื่อข่าวนั้น แล้ว
กระพือแพร่หลายต่อ ๆ กันไปอย่างงมกม ตามที่ชักตัวอย่างมาถ้าว
ให้ฟังนี้ เป็นการเชื่ออย่างมลายูทั้งนั้น ซึ่งไม่เป็นคุณสมบัติอันดีงาม
และเป็นนิสัยของมาเถื่อนทุกคนจนง่าย ฉะนั้น ขอท่านผู้เจริญด้วย
การศึกษาแล้ว ควรจะอบรมศรัทธาให้เชื่อโดยเหตุผล หายตื่นตื่น
โดยใช้ปัญญาพิจารณาให้ถ่องแท้เสียก่อนจึงควรเชื่อ เช่น ฟังเทศน์
ก็ต้องฟังให้ไตร่ตรองว่า ทราบข่าวอะไรมาถ้อยคำขึ้น พิจารณาให้
รอบคอบดังนี้เป็นคน

ศรัทธาคือความเชื่อหมั่น	อย่างมกม
แต่เชื่อด้วยเหตุผล	จงแท้
มลายูเชื่ออย่างงมกม	มิใช่ ศรัทธาแท้
ศรัทธาคับปัญญาแท้	พิเศษถ้าเหตุผล
หากปัญญาไม่มากถ้าว	เกินกัน
ศรัทธาหย่อนไปเทียมทัน	เทียมได้
เป็นคนซวดคิดถ้วน	เลยเถิด
ปัญญาต่ำกว่าศรัทธาไซ้	เชื่อนงมกม
ฉะนั้นบุคคลจักต้อง	อบรม
ศรัทธาเหมาะปัญญาสม	ควร
คุณสมบัติจึงจักถม	ทับทอด
อย่าพรั่นอบรมดัง	จิตคั่นอมมโนภิต

๒. สติกับสัมปชัญญะ การระลึกได้ก่อนทำ ก่อนพูดเป็น “สติ” ความระมัดระวังในขณะทำในขณะพูดเป็น “สัมปชัญญะ” คุณสมบัติทั้งสองนี้เป็นเครื่องกันความพลาดผิด และเห็นยวรายใจมิให้หนี พ้นแดน ฉะนั้นจึงขอชวนให้ท่านทั้งหลายจำข้อนี้ไว้ได้ใจ ให้ได้ เพราะเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอันหนึ่ง การพูดผิดพลาดเพียงคำเดียว อาจเป็นเรื่องใหญ่โตก็ได้

สติกับสัมปชัญญะนั้น	มีด้วยกัน
ความพลาดผิดมิทัน	เกิดได้
สติระลึกโดยพละ	ก่อนพูด ทำนา
ขณะพูดทำไร่ ไร่	นั้นแท้สัมปชัญญะ

๓. หิริ กับ โอตตัปปะ ความ ละอายใจ ไม่กล้าทำผิด เป็น “หิริ” ความเกรงผิดของคน ซึ่งรักความทำถูก เป็น “โอตตัปปะ” คุณสมบัติทั้งสองนี้เป็นเครื่องรักษาให้คงอยู่ในความดีงาม ทางพระพุทธศาสนาสอนไว้ว่า “ทำดีก็ได้ดี” “ทำชั่วก็ได้รับชั่ว” เป็นเงาตามตัวของบุคคลนั้น ๆ เพราะฉะนั้น ผู้ใดอยากให้มีความดี อยู่กับตัว ก็ต้องพยายามทำตนให้เจริญด้วยหิริและโอตตัปปะไว้ จิตใจจะได้เป็นบุญ และจะได้ทำตนให้ประพฤติแต่สิ่งที่ดีทั้งงาม ผลบุญก็จะได้บังเกิดแก่ตน บาปคือความชั่วก็จะได้ไม่มากถ้าทำลายได้โดย

หิริละอายไม่กล้า	ด้วยจิตดี
โอตตัปปะความเกรงผิด	แห่งผู้
รักการกระทำกิจ	อันถูก ต้องนา
พุทธศาสนสอนเพื่อรู้	ระมัดระวังตน

๔. ขันติกับโสรจจะ ความอดทนต่ออารมณ์ที่ไม่ชอบใจได้
 โสรจว่า “ขันติ” ความเสงี่ยม คือรู้จักทำจิตใจให้ร่มรื่น ในเมื่อ
 คราวต้องอดทน ชื่อว่า “โสรจจะ” คุณธรรม ทั้งสองนี้เป็นเครื่อง
 ระวังเหตุเป็นข้าศึกแก่ความสงบอันเป็นภายในอก หมายถึงว่าผู้ใด
 ถูกคำหยาบคาย กระทบกระเทือนเสียใจ หรือถูกคำพิพากษา หรือถูก
 ทำร้ายต่าง ๆ แต่อดทนใจไว้ได้โดยมิได้ทำอะไรตอบแทนแม้แต่อย่าง
 ใดที่จะเป็นสื่อให้ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือก่อให้เกิดความพยายบาท
 มาดร้ายต่อกันพัวพันกันไป แต่ความโกรธนั้นยังไม่เหือดหายไป
 ทันที เป็นแต่ระงับไม่ให้แสดงการ ประทุษร้ายด้วยกายวาจาใจนั้น
 เป็น “ขันติ” ถ้ายิ่งกระทำตนเฉยอยู่ได้โดยกิริยาอาการธรรมดาหรือ
 ดีหนักไม่เปลี่ยนแปลงให้ทราบ มีความเข้มข้อยอย่างปรกติได้ก็คือ
 “โสรจจะ” คุณธรรมสองนี้เป็นเครื่องที่จะทำกรรมฐานมโนมยภายใน
 จิตใจให้ค่อย ๆ สงบลงไป แต่สำหรับคนอย่างเรา ๆ ถ้าทำได้เพียง
 เท่านั้นนับว่าเก่งพออยู่ได้

ขันติความอดทน	ข้ออา รมณ์
ที่ไม่ชอบอา	ระงับไว้
ขันติอดทนต่อ	มารก เถก
ฝึกจิตกายวาจาได้	คงทนเหลือ
จิตมีความเสงี่ยมแล้ว	ขันทน
ขณะเมื่อต้องทนทาน	อดทน
นักบวชที่ทนต่อ	โสรจ จะนา
ขันติโสรจจะ	ประคับคอง

ส่วนคุณธรรมข้อหนึ่งที่คำพระเรียกว่า “ ทมะ ” แปลว่า “ ปรามใจ ” คือปรามความโกรธให้หาย ถ้าใครมีอยู่ในนิสัยก็ยิ่งประเสริฐมากหลาย

ส่วนคุณธรรมข้อ	คือทมะ
แปลว่าปรามใจ	ทราบไว้
เมื่อปรามจิตตั้งบระ	ดุษั้วดี ดีเสีย
ใครประพฤตินได้	ถ้าเด็กบุคคล
ทมะประเสริฐ	นักหนา
ถ้าบุคคลธรรมดา	ประพฤติได้
แต่ปฏิบัติยาก	คนอย่าง เราเนอ
ขันติได้รักจะไร	เท่านั้น

๕. ความซื่อตรงกับความอ่อนโยน คุณธรรมทั้งสองนี้ทำให้มีความสุภาพ ถ้ามนุษย์ในชาติใดมีคุณธรรมทั้งสองนี้อยู่ในนิสัยสันดานและประพฤติคุณธรรมนั้นต่อกันแล้วก็จะอยู่ในความสุภาพราบรื่น ไม่ต้องคอยระมัดระวังที่จะซึ่งไหวซึ่งพริบค่อนกันและไม่ต้องกังวลการคดโกงต่อกัน ส่วนในการบริหารของข้าราชการก็จะเป็นที่เรียบร้อย เพราะมีข้าราชการที่ซื่อสัตย์สุจริตรู้จักรักษา กฎหมายของบ้านเมือง การวางระเบียบแบบแผนอะไรลงไว้ก็จะไม่เป็นหมัน ข้อบังคับของหน่วยการปกครองที่ทั้งชนไว้ก็จะปฏิบัติตามโดยมีวินัยอันเคร่งครัดประกอบด้วยมารยาทอันดีงาม กับทั้งรู้จักแบ่งเวลาราชการและเวลาส่วนตัวไว้ถูกต้องและรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนดี และ

ต่างคนต่างก็ทำหน้าที่ของตนโดยสุจริตไม่ก้าวก่ายหน้าที่กัน ข้าราชการประจำทำหน้าที่ประจำของตน ข้าราชการการเมืองก็ทำหน้าที่การเมือง เมื่อถึงคราวที่เปลี่ยนคณะรัฐมนตรีโดยถูกต้องตามระบอบรัฐธรรมนูญ ข้าราชการประจำก็ไม่ตื่นเต้นโศกครวญถึงผู้ที่จะมาเป็นฝ่ายบริหารในทางการเมือง ตนคงทำหน้าที่ของตนไปอย่างปรกติภาพ ส่วนเจ้าหน้าที่ตำรวจเห็นอกการเมือง ก็ทรงวางพระองค์ สัมพระเกษรติ พอคาศหีบคตงหน้าท่ามาค้าขาย หรือ ประกอบ การอาชีพโดยทางสุจริต ไม่มีการข้อโกงเบียดเบียนกัน พระสงฆ์องค์เจ้าก็ประพฤติอยู่ในธรรมวินัยแต่ละเทศนาอบรมพลเมืองไปในทางศีลธรรมที่เหมาะสมแก่สภาพของคนนั้น ๆ ส่วนราษฎร พลเมืองก็ กระทำหน้าที่พลเมืองตริศึกษาความสงบเรียบร้อยให้แก่ประเทศ รักษาความสามัคคีพร้อมเพรียง ประกอบการสัมมาอาชีพโดยความซนั้หนั้เพียร

ความอ่อนโยนนั่นเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างหนึ่ง ขออย่าพากันเห็นไปว่าเป็นของเหลว หากมีคุณธรรมชนิดนี้ประจำอยู่ จะไปในไหนก็สะดอกเพราะไม่กระต่างกระเดื่อง ทำความสนิทชิดชอบกับคนทั้งหลาย ได้ง่าย โดยมีมารยาท อันดีงาม อยู่กับตน แสดงให้เห็นความสุภาพเรียบร้อย ความอ่อนโยนนั่นอย่าเข้าใจผิดว่าอ่อนแอ คนอ่อนแอไม่เป็นคนสุภาพก็ได้ แต่คนอ่อนโยนเป็นคนสุภาพ ที่ได้กล่าวยกตัวอย่างมานักพอจะทราบได้ว่า ความซื่อตรงและความอ่อนโยนเป็นคุณสมบัติที่ควร

ข้อควรโอนอ่อนพร้อม เหมาร่วม

หากหมิ่นผกอบรม	อาตมไว้
คงจกัรบความชม	จากปราชญ์
ว่าสุภาพรียบไร	ต่อให้วัฒนา

๖. บุพพการะกับปฏิกการะ ความทำอุปการะก่อนด้วยจิตต์

เมตตาการุณาชื่อว่า “บุพพการะ” เป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่ ความทำ
อุปการะตอบแทนด้วยความกตัญญูกตเวทีชื่อว่า “ปฏิกการะ” เป็น
หน้าที่ของผู้น้อย คุณธรรมทั้งสองนี้ทำความเกื้อกูลกัน ในโลกนี้ย่อม
มีผู้เกิดก่อนและผู้เกิดมาทีหลัง ผู้ก่อนและผู้ได้ความร่ำรวยทีหลัง มีผู้ได้
เคยแก่การงานมาก่อนและผู้ปฏิบัติงานทีหลัง ฉะนั้นจึงมีบิดามารดา
และบุตร ครูบาอาจารย์และศิษย์ ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับ
บัญชา ผู้ใหญ่และผู้เล็กเป็นต้น ถ้าท่านผู้ใหญ่วางหลายตามที่ได้ยก
ตัวอย่างมากแล้วนั้นได้ประพฤติดนเป็นบุพพการีต่อผู้เยาว์นั้น ๆ และ
ผู้เยาว์ทั้งหลายได้ตอบแทน บุญคุณ ท่านด้วยความกตัญญูกตเวทีแล้ว
ก็เป็น อันว่าเขาทรงหลายได้ดำเนินไปโดยถูกต้องทำนองครอง ธรรม
เป็นการส่งเสริมเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ความประพฤติเช่นนี้นำมาซึ่ง
ความเจริญด้วยกันทั้งสองฝ่ายไม่มีเสื่อม

บุพพการะคือ	แปลความ
ผู้ซึ่งเริ่มคิดตาม	กอบเกอ
ด้วยจิตต์เมตตา	ประกอบภา รุณแผ่
เป็นกิจผู้ใหญ่	แก่ผู้เยาว์

ความอุปการะคอยด้วย	กตัญญู
กตเวทีเชิดชู	ท่านนั้น
วิคุณแห่งท่านบู	ชาติท่าน
ชื่อว่าปฏิการะนั้น	ชาติเขื่อนนุญย์ธรรม
มพพการะนั้น	เป็นคุณ ธรรมแท้
คู่กับปฏิการะทนน	กอบเกอ
ซึ่งกันและกันจน	เจือถึง เสร็จมอ
ต่างฝ่ายต่างโอบเออ	ไต่เต้าทางเจริญ

๓. เมตตาภิปราย ความรักใคร่ความเอ็นดูเป็น “เมตตา”

ความตั้งสัจความพอใจเมื่อเห็นเขาได้ทุกข์ เป็น “กรุณา” เมื่อ
บุคคลผู้ใดมีคุณธรรมทั้งดั่งอยู่ในดวงใจ ก็จะทำให้บุคคลผู้นั้นเป็น
ผู้ใจบุญ ไม่มีการที่จะคิดเบียดเบียนผู้อื่น แม้แต่จะตั้งเสริมให้เขามี
ความสุข เห็นผู้ใดมีทุกข์ก็ช่วยเหลือที่จะให้ผู้นั้นพ้นทุกข์ คุณธรรม
ทั้งดั่งนั้นสนับสนุนให้ทำความเกื้อกูลกัน

คุณธรรมควบคู่กัน	เมตตา
อีกหนึ่งคือกรุณา	นนไช
เมตตาบ่งความมา	ความรัก ใคร่แท้
จักเรียกเอ็นดูได้	ไม่เพี้ยนความกัน
กรุณานนไช	สังสาร
จิตศรัทธาเมอพระพาน	ทุกข์ต้อง
ผู้ขอขาดความสำญ	ใคร่ปลด เป็ดองนา
ขออย่าให้พระพ้อง	ทุกข์ได้สุขเกษม

ดั่งดาวและรกัน	มีใน ใจเฮย
แห่งบุคคใดใด	อยู่ยัง
ต่างไม่เบียดเบียนใคร	แน่นมั่น
ชอบแต่ปดตทุกชาติ	แต่เกิดกุดกัน

๘. สัจจะกับจาคะ ความจริงใจเป็น “สัจจะ” ความยอม
 เสียสละเป็น “จาคะ” คุณธรรมที่กล่าวนี้ ถ้ามีอยู่ในบุคคลผู้ใดผู้นั้น
 ก็เป็นคนที่มีใจเด็ดเดี่ยวทำอะไรทำจริงไม่มีลังเล เพราะก่อนที่จะมี
 ความจริงใจเกิดขึ้นย่อมใช้สติปัญญาพิจารณาใคร่ครวญเหตุผลอย่าง
 รอบคอบแล้วจึงแสดงความจริงใจออกมาและเมื่อได้ “จาคะ” คือ
 ความยอมเสียสละเข้าสับสั่นด้วยแล้ว ก็คงไม่พรันพริ้ง ต่ออุปสรรค
 นั้น ๆ เช่นยอมสละชีพเพื่อชาติเมื่อถึงคราวจำเป็น ก็มีได้เกรงกลัว
 ต่อสิ่งที่จะมีมาตามวิสัยชีวิตคนเป็นต้น

สัจจะคำกล่าวอ้าง	จริงใจ
จาคะว่าเสียสละอะไร	สละได้
จงคิดรอบคอบใจ	ด้วยสติ
ประกอบปัญญาใช้	สละได้สุดดี

ในที่นี้ผู้เขียนขอกล่าวถึงวอนให้ท่านทั้งหลาย จงทำจิตให้ได้รับ
 ความอบรมด้วยคุณธรรมเหล่านี้เถิด ส่วนคุณธรรมเหล่านี้ที่ฉันมิได้
 กล่าวในที่นี้ ก็ขอให้พยายามอบรมด้วย และควรกระทำ เป็น อาจิณ
 จิตก่จะปรารถนาขึ้นโดยลำดับ

คุณธรรมที่กล่าวแล้ว	โดยบรรยาย
หรือมีกล่าวอีกหลาย	มากดังนี้
อบรมจิตด้วยอภัย	อย่าประมาทเช่น
จิตจักประณีตพ้น	สิ่งกมลวิหิงสา

ขอตั้งศักดิ์สิทธิ์จตุรพิธพรคุณของท่านผู้ฟังทั้งหลายให้มี อายุ วรรณะ

ศุขะ พละ เทอญ

ขออำนาจคุณพระสงฆ์	สามองค์
คือพระพุทธรูปธรรมดง	โปรดให้
พระดีประการตรง	ทุกท่านทั่วเทอญ
ที่ทราบธรรมภาณิตไว้	เพื่อให้วัฒนา



พลเอก พระยาพหล ๆ ในพิธีเปิดตึกทำการกรมไปรษณีย์โทรเลข

๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๓

โอวาท

ในระหว่าง พ.ศ. ๒๔๗๘ และ ๒๔๘๐ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่ง
ผู้บัญชาการทหารบกอยู่นั้น พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา
เชษฐบุรุษ (ซึ่งในขณะนั้นมียศเป็นพันเอก) ได้ไปเป็นประธาน
ในพิธีต่าง ๆ ซึ่งทางราชการทหารได้จัดให้มีขึ้นหลายคราว เช่น พิธี
ปฏิญาณตนต่อธงไชยเฉลิมพล และพิธีแจกกระบี่เป็นต้น และใน
โอกาสต่าง ๆ นั้น ได้ให้โอวาทแก่ทหารซึ่งไปร่วมในพิธีนั้น ๆ ไว้ด้วย
ในโอวาทที่ได้ให้แก่ทหารในโอกาสต่าง ๆ นั้น มีความหลายตอนที่
เป็นประโยชน์แก่ทหารและบุคคลทั่วไป จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่
จะได้รวบรวมไว้เป็นอนุสรณ์ของผู้กล่าว

ในฐานะที่เป็นทหารโดยอาชีพ พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา
เห็นความสำคัญของการรักษาวินัยเป็นพิเศษ ในโอวาทที่ให้
แก่ทหารใหม่ในการกระทำพิธีปฏิญาณตนต่อธงไชยเฉลิมพล เมื่อ
วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๘ ท่านได้กล่าวเน้นว่า “ในที่นี้ขอ
เตือนด้วยความรู้สึกโดยตนเองไว้ด้วยว่า การเป็นทหารอะไร
ไม่ยากเท่ากับการรักษาวินัย เพราะกินความกว้างขวางมากนัก
แต่ถึงกระนั้นก็ขอให้ตั้งใจพยายามรักษาวินัยไว้ เพราะเราจะ
เป็นทหารที่ดีได้ก็ด้วยมีวินัย ถ้าต่างคนต่างรักษาวินัยโดยเคร่ง
ครัดด้วยกันแล้ว ก็จะทำให้กองทัพบกของเราเป็นระเบียบ
เรียบร้อยในเวลาปกติและทั้งเข้มแข็งมีสง่าในเวลาออก
สงคราม ทำให้เป็นที่เกรงขามต่อข้าศึกศัตรูทั้งหลาย”

ในโอกาสซึ่งให้นักเรียนนายร้อยทหารบก นักเรียนทำการ
นายเรืออากาศ และนักเรียนทำการนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๓
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ท่านก็ได้กล่าวในเรื่องวินัยไว้ดังนี้

“ทหารยังมีความสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือวินัย วินัยเป็น
ของสำคัญที่สุดทหารมีหน้าที่ผาอันตรายเป็นหน้าที่ที่จะต้องใช้
ความกล้าหาญในการรบนั้นเองวินัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะกระทำ
ให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี ทหารทุกคนจะต้องมีวินัยอย่างเคร่งครัด
ทหารยังมีความสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือวินัย วินัยเป็นของ
สำคัญที่สุด ทหารมีหน้าที่ผาอันตรายเป็นหน้าที่ที่จะต้องใช้
ความกล้าหาญในการรบนั้นเอง วินัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะ
กระทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี ทหารทุกคนจะต้องมีวินัยเป็น
อย่างเคร่งครัด กล่าวคือต้องปฏิบัติตามกฎข้อบังคับระเบียบ
แบบแผนของทหาร เชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด
ด้วยกำลังใจอันเข้มแข็ง ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงขอให้ท่านรักษาวินัยไว้ด้วย”

ในโอกาสที่ท่านได้ให้โอวาทที่น่าสนใจอีก ๒-๓ ข้อ ซึ่งเกี่ยว
กับการฝึกฝนตนเองได้กล่าวไว้ว่า “ความรู้ที่ท่านศึกษาสำเร็จมา
จากโรงเรียนนั้นเป็นความรู้ขั้นต้น ท่านจะต้องฝึกฝนตนเองและ
ศึกษาในวิชาขั้นสูงต่อไปอีกมาก เช่นจะต้องผ่านโรงเรียน
ประจำเหล่าและโรงเรียนเสนาธิการทหารบกเป็นต้น วิชาการ
ต่าง ๆ เป็นของไม่สิ้นสุด เพราะมีการดัดแปลงให้ดีขึ้นเสมอ

ดั่งที่ท่านทราบอยู่แล้ว นอกจากนั้นขอให้ท่านทั้งหลายพยายามฝึกฝนตนเองในความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาแล้วอยู่เสมอ และชวนช่วย แสวงหาวิชาความรู้ เพื่อให้สมรรถภาพของท่านทั้งหลายดียิ่ง ๆ ขึ้น ฉะนั้นจึงขอชี้เตือนท่านทั้งหลายไว้ ณ ที่นี้ด้วย”

ในตอนท้ายของโอวาทที่ได้ให้แก่ทหารในโอกาสนี้ ท่านได้กล่าวว่า “อีกประการหนึ่งขอให้แก่นักเรียนทำการทั้งหลายระลึกไว้ด้วยว่าหน้าที่ที่ท่านจะไป ไม่ใช่แต่จะเป็นผู้บังคับบัญชาทหารอย่างเดียว ท่านทั้งหลายยังต้องเป็นครูหรืออาจารย์อบรมสั่งสอนวิชาแก่บรรดาผู้ซึ่งเข้ามารับราชการทหารให้เป็นพลเมืองดีอีกด้วย ทั้งนี้จำเป็นจะต้องนำเอากริยามารยาทอันดีงามที่ได้รับการอบรมจากผู้บังคับบัญชามาแล้ว มาแสดงเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาของตน ฉะนั้นแหละจึงได้ชื่อว่านายทหารเป็นครูบาอาจารย์ของพลเมืองฯ”

ในโอกาสที่ทหารที่จะออกจากประจำการและลาพักไปยังภูมิลำเนาของตน พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา ก็ได้ให้โอวาทซึ่งเป็นประโยชน์แก่ทหารและคนทั่ว ๆ ไปไว้ดังนี้

“ในการที่พวกท่านได้มีแก้ไขมาแสดงการระหัดข้าพเจ้าผู้เป็นผู้บังคับบัญชาของท่าน ในเมื่อจะจากไปยังภูมิลำเนาของตนนั้น ข้าพเจ้าขอขอบใจในความประพฤติและมารยาทอันดีงามของท่าน เพราะธรรมเนียมไทยเรากล่าวว่าการไปเสามา

ไหว่เป็นหน้าที่ของผู้น้อยที่จะแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อผู้ใหญ่ ฉะนั้นข้าพเจ้าขอถือโอกาสฝากคำตักเตือนไปกับท่านด้วย เพื่อเป็นเครื่องจจจำใส่ใจไว้สำหรับปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับที่เคียรบราขการทหารมาแล้ว และจะไปประกอบการสัมมาอาชีพต่อไป

ขอท่านอย่าลืมชีวิตของทหาร ถึงแม้ว่าท่านจะออกไปจากกองประจำการและไปเป็นกองหนุนแล้วก็ดี หรือจะพ้นการทหารไปแล้วก็ดี ก็ควรทำชีวิตจิตใจให้เป็นทหารอยู่รำไป แล้วจะได้สั่งสอนอบรมบุตรของท่านให้ดำเนินชีวิตไปในการทำนองด้วย เพราะทหารที่ดีเป็นผู้รักษาระเบียบ ถือกฎยุทธวินัย ทำอะไรทำจริง มีเมตตากรุณาต่อคนทั่วไป ใจเด็ดเดี่ยว ซื่อตรงและสภาพอ่อนโยน ตามที่กล่าวชักตัวอย่างมานี้เป็นคุณลักษณะที่ดีทงนั้น คุณลักษณะเช่นนี้ถึงตอนจะพ้นจากราชการทหารไปแล้ว ถ้าตนยังคงมีจิตอยู่ในอุปนิสัยสัก็จะทำตนให้เป็นคนดีได้ โดยมากคนที่เคยเป็นทหารที่ดีไปแล้วออกไปทำมาหากินตามภูมิลำเนา มักประพฤติตนเป็นพลเมืองดี อยู่ในบังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่ทางฝ่ายบ้านเมืองโดยเรียบร้อย และได้เป็นกำลังของทางฝ่ายบ้านเมืองด้วย เพราะพวกนรุษหน้าทของพลเมืองดี ว่ามีอะไรบ้าง เช่นรักษาความสงบเรียบร้อยให้แก่ประเทศชาติ รักษาความสามัคคีพร้อมเพรียงประกอบการสัมมาอาชีพ และรู้จักการเสียสละซึ่งเป็น

หน้าที่ของพลเมืองดี ฉะนั้นขอทหารที่รักทั้งหลายจงจำใส่ใจไว้ความเจริญจะได้มีแก่ตน”

เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๔๘๐ พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา ได้ไปเป็นประธานในงานพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณต่อธงไชยเฉลิมพล และในโอกาสนี้ได้ให้โอวาทแก่นักเรียนนายร้อยทหารบก และนักเรียนเทคนิคทหารบกซึ่งไปประกอบพิธีนี้ไว้ดังนี้

“ข้าพเจ้ามีหน้าที่ต้องนำท่านทำการปฏิญาณ ฉะนั้นจึงขอถือโอกาสให้โอวาทแก่ท่านไว้ก่อนที่จะกระทำการปฏิญาณตน ข้าพเจ้าอยากจะจงดวงใจของท่านให้เป็นนักรบแท้ ๆ เพราะว่าการกระทำพิธีนี้เป็นพิธีสำคัญอันหนึ่ง ที่ครอบคลุมถึงหลายสิ่งที่มีร่วมกันที่จะรักษาประเทศชาติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ผู้ใดจะรักษาคำปฏิญาณนี้ไว้ได้ จะต้องอาศัยความเชื่อมั่น ประกอบกับการพูดจริง ทำจริง กับทั้งต้องรักษายุทธวินัยโดยเคร่งครัด ฉะนั้นในการสาบาลข้อที่ ๑ ที่ว่า “จะยอมตายเพื่อความ อิสระภาพ และ ความสงบ แห่งประเทศชาติ” นั้นอย่าเข้าใจว่าเอาชีวิตไปให้เขาฆ่าง่าย ๆ จะต้องทำชีวิตให้มีค่าอย่างสูงให้สมเกียรติที่จะยอมตาย เช่นชีวิตที่ได้เล่าเรียนศึกษาวิทยาการต่าง ๆ และสามารถที่จะต่อต้านศัตรูหมู่มารของประเทศได้จนเลือดหยดสุดท้าย คือไม่ตายอย่างแมลงเม่าเข้ากองไฟ ข้อที่ ๒ ที่ว่า “จะรักษาไว้ซึ่งความศักดิ์สิทธิ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม” นั้นท่านจะต้องช่วยกัน

รักษาให้มีความศักดิ์สิทธิ์จริงๆ ก็ต้องพร้อมด้วยกาย วาจา ใจ ไม่ใช่เฉพาะแต่อย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น นั่นแหละความศักดิ์สิทธิ์ของรัฐธรรมนูญจึงจะมีได้ ในข้อ ๓ ที่ว่า “จะอยู่ในศีลธรรมของศาสนา” นั้น ขออย่าให้เชื่อถือไปด้วยความงมงาย จงเชื่อโดยยั้งปัญญาใคร่ครวญให้เกิดศรัทธาแล้วก็ให้อยู่ในสัมมาปฏิบัติ เช่นนี้ จึงจะเรียกว่าอยู่ในศีลธรรมของศาสนา ข้อที่ ๔ ที่ว่า “จะเชิดชูและรักษาไว้ซึ่งพระบรมเดชานุภาพแห่งพระมหากษัตริย์เจ้า” ข้อนี้น้องต้องปฏิบัติไปในทางสุจริตพร้อมด้วยกาย วาจา ใจ ของผู้ที่จะเชิดชูและรักษานั้น ส่วนข้อที่ ๕ “จะเชื่อถือผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัด ทั้งจะปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยยุติธรรม” ในข้อนี้ ข้าพเจ้าขอเตือนว่าเท่าที่ข้าพเจ้าได้รู้สึกโดยทั่วไป ยังมีทางที่จะทำได้จนอีกได้ ข้าพเจ้า ขอเตือนใจ ท่านว่าให้ท่านเชื่อมั่นในผู้บังคับบัญชาจริงๆ ถ้าคำสั่งนั้นไม่ผิดต่อกฎหมายและกฎข้อบังคับฯ นอกจากนั้นท่านควรระวังแยกส่วนตัวและราชการให้เหมาะสมในการที่จะปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาตามวินัยอันดี อีกประการหนึ่ง การรักษาความลับในราชการเป็นของสำคัญมากสำหรับทหารที่มีวินัยดี ถึงแม้จักต้องเสียชีวิตก็ไม่เปิดเผยความลับสำคัญของราชการ เมื่อเราเป็นผู้บังคับบัญชาและมีหน้าที่ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาเอง เราจะต้องรักษาความยุติธรรมไว้ให้ดี และถ้ามีพรหมวิหารสี่ประกอบด้วยแล้วจะดียิ่ง

นอกจากทหารแล้ว พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา ได้ให้
โอวาทไว้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไปด้วย ในโอกาสที่ทางราชการ
ได้ปรับปรุง ปฏิสังขรณ์ โรงเรียนมัธยมวัดไตรมิตรวิทยาดัยเสรี
เรียบร้อยใน พ.ศ. ๒๔๘๐ ประธานกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำเนิน
การในเรื่องนี้ ได้มีหนังสือขอโอวาทไปยัง พลเอก พระยาพหลฯ เพื่อ
นำไปลงหนังสือพิมพ์โรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์ที่งานเชษฐบุรุษ ก็
ได้ส่งโอวาทไปให้ตามความประสงค์ ซึ่งมีข้อความที่น่าจดจำดังนี้

“เยาวชนเป็นกำลังของชาติส่วนหนึ่งเพราะนับวันจะเติบโต
ขึ้นเป็นพลเมืองทำคุณทำประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมือง เพราะ
ฉะนั้นจึงควรจะเตรียมตัวสำหรับหน้าที่สนองคุณชาติตั้งแต่
บัดนี้ไป

การเตรียมตัวนี้แหละ คือการศึกษา ซึ่งจะต้องศึกษาทั้ง
ทางกาย จรรยา และใจ นักเรียนจะต้องบริหารร่างกายให้มี
สุขภาพอนามัยแข็งแรงที่จะ ต้องฝึกหัดการร่วมมือกันกระทำ
การ เช่นการกีฬาเป็นต้น ซึ่งนอกจากความสนุกสนานในการ
เล่นแล้ว ยังจะสอนให้รู้จักกำหนดกฎเกณฑ์ในการแข่งขันกัน
คือแข่งขันกันด้วยความชอบธรรมไม่เอาัดเอาเปรียบกัน มี
ใจเพื่อแผ่ต่อกัน ฝ่ายใดแพ้ก็ควรจะรู้จักนียมฝีมือแพ้ท้าของ
ฝ่ายชนะ และควรจะพลอยยินดีด้วย ฝ่ายแพ้ก็น่าจะกลายเป็น
เป็นฝ่ายชนะได้สักวันหนึ่ง



จิตใจเพื่อแผ่นดินเป็นสมบัติที่สำคัญมาก การถูกเลือกดี การอนุสสาภาษาคดี ถ้วนเป็นเครื่องฝึกหัดอบรมให้ทำคุณ ประโยชน์ให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และเพื่อนร่วมชาติด้วยกัน เพราะฉะนั้นขอให้นักเรียนเอาใจ ใส่ให้จงมาก จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติดี

จรรยาความประพฤตินี้เป็นสิ่งสำคัญที่สุด นักเรียนจะต้องไม่เบียดเบียนกัน จะต้องเมตตากรุณาแก่กัน จะต้องเชื่อ ถ้อยฟังคำครูบาอาจารย์ จะต้องอยู่ในศีลในธรรม ตามคำสั่งสอนแห่งศาสนาของตน จะต้องอยู่ในระเบียบวินัยอันดี ก่อรูปด้วยความสามัคคีไม่ว่าใครด้วยกัน สนิทสนมกันอย่างพี่น้อง การเล่าเรียนจึงจะเป็นไปด้วยดี

ส่วนวิชาความรู้นั้น จะต้องบากบั่นหมั่นเพียร เล่าเรียนให้สำเร็จให้จงได้ ตนจะได้เป็นที่พึ่งแก่ตน จะได้มีความสามารถประกอบการอาชีพ เพื่อสนองคุณบิดามารดาและสนองคุณชาติบ้านเกิดเมืองนอน ถ้ากระทำได้ดังนี้จะได้อะไรเป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีนี้แหละ เป็นความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญที่จะส่งเสริม รัฐธรรมนูญเป็นเครื่องให้โอกาสแก่พลเมืองที่จะบำเพ็ญคุณความดี และประกอบคุณประโยชน์ตามความถนัดของตน รัฐธรรมนูญเป็นเครื่องให้โอกาสแก่พลเมืองทุกๆ ไป โดยไม่เลือกชั้นวรรณะ ใครทำดีก็ได้ดี

เพราะฉะนั้นนักเรียนทั้งหลายจึงมีความหวังในความเจริญทั่วกันทุกคน”

ในโอกาสที่ ท่านเชษฐบุรุษไปเยี่ยมเยียน ภาคใต้ระหว่างเดือน ธันวาคมและมกราคม พ.ศ. ๒๔๗๘ ก็ได้ให้โอวาทแก่ครูและยุวชนของชาติซึ่งมีข้อความที่ควรจะได้รวบรวมไว้เป็นอนุสรณ์ของผู้กล่าวไว้ดังนี้

“ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าได้ ต้องอาศัยความพร้อมเพรียงแห่งยุวชนของ ชาติพวกเรา ชั้น ผู้ใหญ่ซึ่ง มีอายุอยู่ในเกณฑ์ปัจฉิมวัยแล้วนั้น จะรับหน้าที่กิจการงานของชาติอยู่เรื่อยไปจนตลอดกาลนั้นหาได้ไม่ มีวันใดก็วันหนึ่งจะต้องละจากหน้าที่การงานไปคราวหนึ่ง เนื่องด้วยความเจ็บไข้ ความแก่ การลดถอยแห่งความรู้ ความสามารถ และความตาย ยุวชนของชาตินี้แหละจักต้องเข้ารับหน้าที่แทนต่อไปในภายหน้า ถึงแม้จะไม่ได้เข้ารับราชการ แต่มีการประกอบอาชีพส่วนตัว เช่นทำไร่ ไถนา ซ่อการค้าขาย หรือเป็นแม่เหยา เฝ้าเรือน กัด ก็ต้องนับว่า อยู่ในเกณฑ์ กระทำ การงานเพื่อประเทศชาติทั้งนั้น โดยเหตุนี้นักต้องรับการฝึกอบรมตนในทางที่ดีที่ชอบไปตั้งแต่บัดนี้ เพื่อให้เป็นหลักในการที่จะปฏิบัติในแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

หากว่ายุวชนของชาติซึ่งจะเข้ารับ มรดกในการงานของชาตินี้ มีความรู้ ความสามารถและอหยาศัย ความประพฤติ

พร้อมทั้งกำลังกาย ฯลฯ ที่จะดำเนินการงานได้นั้นเลวลงไปกว่าผู้ที่ดำรงการงานอยู่ขณะนี้ ก็นับว่าประเทศชาตินั้นอยู่ในอาการเสื่อม

หากว่าเยาวชนของชาติตามที่กล่าวแล้ว มีอุปนิสัยและดำเนินการงานได้เสมอกับผู้ใหญ่ที่ได้มอบมรดกการงานไว้ให้ ก็นับว่าประเทศชาติอยู่ในการทรงตัว

ถ้าหากว่าเยาวชนของชาติ เมื่อเติบโตขึ้นแล้ว ได้เข้ารับหน้าที่การงานแทน และดำเนินการงานได้ดีกว่า ประกอบกับอุปนิสัยก็ดีด้วย ก็นับว่าประเทศชาติก้าวหน้าขึ้นสู่ความเจริญรุ่งเรือง

โดยเหตุนี้ ข้าพเจ้า จึงขอให้เหล่าเยาวชนของชาติ จงพยายามรับความอบรมและฝึกคนให้มีอุปนิสัยอันดีงาม อยู่เสมอ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนไปตั้งแต่ยังเยาว์อยู่ เพื่อจะได้เป็นต้นทุนในการหาความรู้ให้กว้างขวางและทำการงานให้ดีต่อไปในภายภาคหน้า

ในการที่ข้าพเจ้าได้ชี้แจงมานี้ ขอให้ท่านอาจารย์และครูทั้งหลาย จงได้จำใส่ใจไว้ด้วย เพื่อจะได้รู้แนวทางที่จะฝึกอบรมเด็ก และให้การศึกษากับเด็กโดยถูกต้อง การให้การศึกษาดังอย่างเดียวนั้นไม่ควรกระทำ เพราะจะทำให้เด็กได้แต่เครื่องมือไปใช้ อาจจะเอาไปใช้ในทางที่ผิดก็ได้ จึงควรจะจัดการอบรมอุปนิสัยซึ่งเกี่ยวแก่ทางศีลธรรมไปด้วย จะ

ได้ช่วยเป็นสติเหนี่ยวรั้งให้ใช้เครื่องมืออื่น โดยทางที่ถูกต้อง ตามที่ข้าพเจ้าได้สังเกตมาจากบางประเทศ เขาถือความประพฤติสำคัญกว่าความรู้ความสามารถ'

ในโอกาสซึ่งท่านเชษฐบุรุษได้ให้แก่ข้าราชการและประชาชน ในโอกาสต่าง ๆ สิ่งที่ท่านเน้นเป็นพิเศษและไม่เคยเว้นกล่าวเลย ก็คือ ความสามัคคีร่วมใจกันซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุดทุกกาลสมัย

ในโอกาสที่ได้ไปพักผ่อนที่จังหวัดกาญจนบุรี ใน พ.ศ. ๒๔๗๗ ก็ได้ให้โอวาทแก่ข้าราชการและชาวจังหวัดกาญจนบุรีไว้ดังนี้

“เรื่องข้าพเจ้าใคร่พูดต่อท่านดังนี้ คือ ๑. ความสามัคคี ๒. การประสานงานตามหน้าที่ราชการต่าง ๆ และ ๓. การปฏิบัติงานตามหน้าที่เพื่อความก้าวหน้า

ในเรื่องความสามัคคีข้าพเจ้าเห็นเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะกิจการใดไม่ว่าราชการหรือส่วนตัว หากขาดความสามัคคีเสียแล้ว กิจการนั้นๆ ก็ยากจะสำเร็จไปได้ แต่หากผู้ปฏิบัติงานมีความรักใคร่ สามัคคีปรองดองซึ่งกันและกัน กิจการนั้นๆ ก็ย่อมจักสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ทั้งผู้ผลิตก็มีชอบก็ยากที่จะปลุกปั่นเราเพื่อสำเร็จผลของเขา อันโน้มไปในทางทุจริตนั้นๆ ได้ งานนั้นๆ ก็จะไม่เสียหรือมีความเข้าใจผิดคิดเขวไป ข้าพเจ้าจึงเห็นว่าความสามัคคีนั่นแหละสำคัญ

ทั้งพูดเรื่องการประสานงาน เรื่องนี้ก็ต้องเนื่องมาจากความสามัคคีก่อน เมื่อข้าราชการทุกคนมีความสามัคคี

รักใคร่กลมเกลียวเป็นกันเอง เช่นเมื่อฝ่ายหนึ่งหรือแผนกหนึ่งคิดจะกระทำงานใด ๆ ขึ้นเพื่อความก้าวหน้า ถ้าต่างฝ่ายไม่คิดเป็นอริกัน ก็ยอมหันหน้าเข้าปรึกษาหารือกัน เพื่อช่วยกันคิดช่วยกันทำ เมื่อมีหลายความคิดหลายความเห็นเช่นนั้น ผลของงานก็ย่อมจะดำเนินและสำเร็จไปโดยสะดวกสบายทุกประการ ข้าพเจ้าจึงเห็นว่าถ้าจะคิดทำกิจการใด ๆ ถ้าได้ปรึกษาหารือกันเสียชนหนึ่งก่อนแล้ว ก็จะได้รับความสะดวกในทางปฏิบัติเป็นอันมาก ไม่เสียเวลาในการแย้งและโต้ตอบกันไปมา

ส่วนการปฏิบัติงานตามหน้าที่นั้นเล่า ขอท่านอย่าได้มัวหวาดกลัวต่อผู้ใหญ่อยู่นะ เรามีหน้าที่ต้องกระทำต้องปฏิบัติอย่างใด ก็กระทำไปในทางที่ถูกและตั้งใจดี มุ่งแต่ในงานมีเข้าไปในทางสุจริตแล้ว ใครเล่าจะมาตำหนิหรือลงโทษ เช่นข้าพเจ้าขึ้นมาพักผ่อนในคราวนี้ ขออย่าให้เข้าใจไปว่า ข้าพเจ้าจะมาคอยจับผิดท่าน ขออย่าให้คิดเช่นนั้นเลย จะมีประโยชน์อันใดที่ข้าพเจ้าจะกระทำเช่นนั้น ถ้าพวกท่านทุกคนพากันคิดเช่นนั้นแล้ว ราชการจะเจริญขึ้นอย่างไรได้ เพราะท่านมัวหวาดกลัว เกรงจะผิด จะพลาด ไม่กล้าจ้างงานที่จะต้องรับผิดชอบ เลยไม่กล้าออกความคิดความเห็น คอยดำเนินงานตามความเห็นของผู้ใหญ่อยู่นะ ผู้ใหญ่จะเอาสมองมาคิดที่ไหนหวัดไหวท่านต้องกล้าคิด ต้องกล้ากระทำด้วยตนเอง

ผิดเป็นผิด ถ้าผิดนั้นแหละเป็นครุฑ ถ้าไม่ทำแล้วทำไมจึงจะรู้ว่าผิดหรือถูกเล่า ต้องทำจึงจะรู้ ถ้าทำผิด แต่ว่ามีความปรารถนาดีแล้ว ผู้ใหญ่จะทำไม ใครบ่งทำงานจะไม่มีผิดมีพลาด ถ้าผิดพลาดโดยความตั้งใจดีแล้ว หน้าที่ของผู้ใหญ่ก็จะต้องคิดต้องสอน อย่าคิดว่าเป็นความเสียหาย นั่นคือผู้ใหญ่ต้องการให้งานนั้นเจริญ ผู้กระทำจะได้มีสติคิดให้ดีขึ้น ข้าพเจ้าเข้าใจว่าคงจะมีใครในบรรดาท่านที่มาหรือไม่ได้มาแต่ที่นั่น คงจะมีความคิดความเห็นดังที่ข้าพเจ้าได้กล่าวมาแล้วบ้างเป็นแน่

ข้าพเจ้าเป็นคนตรง จึงชอบพูดกันตรงๆ ผิดกว่าผิด ถูกกว่าถูกตามหน้าที่ราชการ ซึ่งต้องว่ากันไปตามเรื่อง พอนอกเวลาแล้ว ทางส่วนตัวก็คงเป็นไปตามปกติเช่นเคยไม่ผิดแปลกไปอย่างใด”

ในโอกาสที่ให้แก่ประชาชนนั้น นอกจากความสามัคคีพร้อมเพรียงแล้ว ท่านเชษฐบุรุษ ได้เน้นในเรื่องให้ประชาชนทำตามพระพุทธโอวาท คือ “คนของตนเป็นที่พึ่งแก่ตน” เสมอ ในโอกาสที่ให้แก่ประชาชนเมื่อไปเยี่ยมเยียนภาคใต้ ใน พ.ศ. ๒๔๗๙ ได้กล่าวไว้ว่า

“ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองต่อไปได้ ก็ต้องอาศัยคุณสมบัติของพลเมืองแห่งประเทศชาตินั้นเป็นที่ตั้ง คุณสมบัติของพลเมืองนั้นมีหลายอย่างแต่ที่ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นคุณสมบัติ

เข้มแข็ง และความเป็น ปึกแผ่น จะได้แสดง ออกมาในคราว
นั้นให้โลกเห็น ในเวลาปกติจะได้ฟังพาอาศัยกันในฐานะที่
เป็นพลเมืองดีหรือเป็นเพื่อนบ้านที่ดีตั้งคำสุภาษิตท่านกล่าวไว้
ว่า “น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า” เจ้านาย ข้าราชการ พ่อค้าคหบดี
ประชาชนพลเมือง ก็คือเพื่อนร่วมชาติด้วยกันทั้งนั้น เราควร
จะสามัคคีกลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ตามท้าวเจ้ากล่าวนี้ ขอท่านทั้งหลายอย่าได้เข้าใจผิด
ว่า ต่างคนต่างก็ไม่ต้องทำกิจการอะไร เพราะคอยแต่จะฟัง
กันเสียรำไปเช่นนั้นหาไม่ได้ เกิดมาเป็นคนไม่พิจารณาเกินไป
จนถึงกับทำอะไรไม่ได้ ก็ต้องพยายามฟังตนของตน จะฟัง
ตนของตนได้ก็ต้องทำงานจะเกิดมาเพื่อน ๆ นอน ๆ รอวันตาย
อยู่เฉย ๆ นั้นไม่ได้ หรือจะนั่งคอยลาภสการให้เข้ามาสู่หา
ตนเองนั้นก็ไม่ได้ หรือจะนั่งเฉย ๆ ให้คนอื่นเขามาช่วย
เหลือต่าง ๆ นา ๆ ก็ไม่ได้เช่นเดียวกัน เป็นการผิดกฎธรรมดา
ฉะนั้นขอให้พี่น้องทั้งหลายจงชวนช่วยประกอบการทำมาหา
กินในทางสุจริตเถิดจะได้มีกิน มีใช้ มีสรวง ตามอัธยาศัย
ของตน ข้อความที่กล่าวนี้ตรงกับคำพระ ที่ท่านกล่าวเป็น
ภาษาไทยว่า “ตนของตนเป็นที่พึ่งของตน” การประกอบกิจ
ที่เป็นสัมมาอาชีพนั้นดีเป็นทรมธรรมโดยทั่วไป

ถ้าประเทศใดมีพลเมืองเป็นดังเช่นที่กล่าวมาแล้วนี้มาก
ด้วยกัน ประเทศนั้นก็มีความสมบูรณ์พูนสุข

ประเทศย่อมอาศัยพลเมืองเป็นกำลังอุดหนุนอยู่ เช่น
กำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์

อาศัยกำลังกาย ได้แก่ชายฉกรรจ์ซึ่งกระทำหน้าที่บ่งกัน
ชาติ ในการเป็นทหารและตำรวจเป็นต้น

อาศัยกำลังใจ ได้แก่พลเมืองมีใจรักประเทศชาติ เห็น
ประเทศชาติเป็นสำคัญกว่าตน พยายามทำตนให้เป็นประโยชน์
แก่ประเทศชาติเต็มกำลังความสามารถของตน ๆ

อาศัยกำลังทรัพย์ ได้แก่พลเมืองยอมเสียภาษีอากรและ
อื่นๆ ที่เป็นหน้าที่ของพลเมืองจะต้องเสียให้แก่ประเทศ โดย
ไม่มีการบิดพลิ้วต่างๆ นานา

การเรียกชายฉกรรจ์เข้ารับราชการทหารและตำรวจก็ดี
หรือการเก็บภาษีอากรต่างๆ เหล่านี้ก็ดี ก็เพื่อประโยชน์และ
ความสุขความเจริญของราษฎร แต่รัฐบาลก็ได้คำนึงถึงอยู่
เสมอที่จะมิให้เป็นการเดือดร้อนในการทำมาหากิน และเป็น
ภาระหนักแก่ราษฎร ฉะนั้นเมื่อราษฎรได้แจ้งเห็นการเสียสละ
ที่กล่าวนี้ว่าเป็นประโยชน์และเป็นหน้าที่ของตนโดยแจ่มแจ้ง
แล้ว ตั้งใจปฏิบัติโดยดีด้วยกันทุกๆ คนหรือเป็นจำนวนมาก
ความเป็นปึกแผ่นแน่นหนาและความเข้มแข็งก็จะเกิดมีแก่
ประเทศชาติของเราทันที”

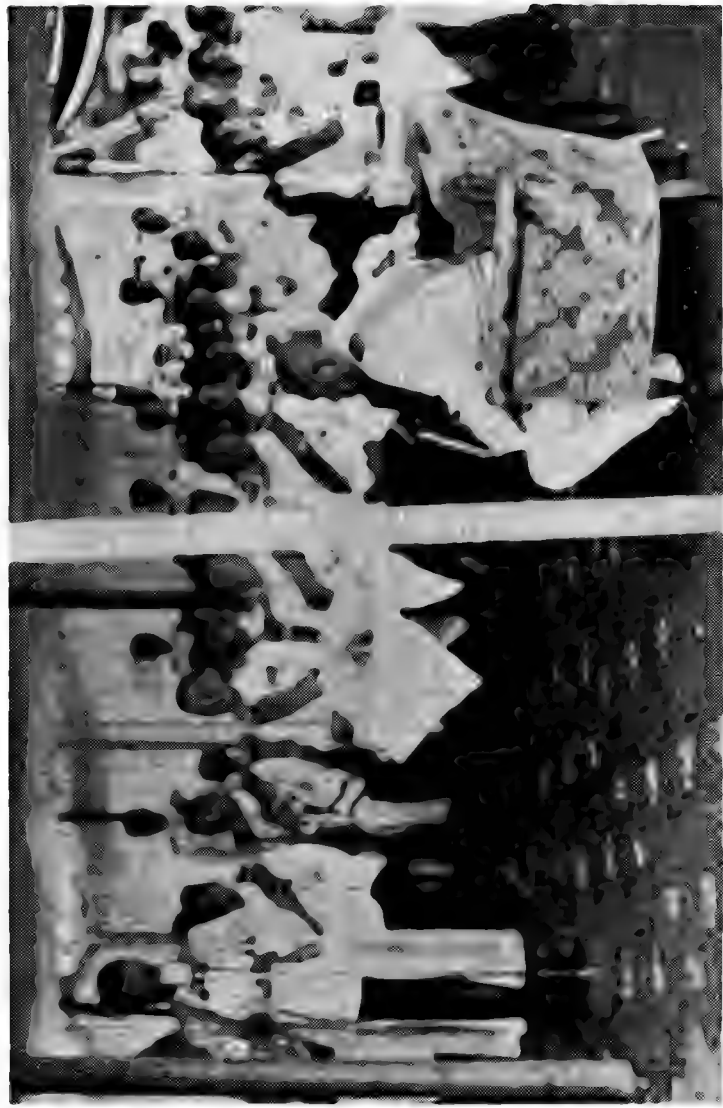
ในโอกาสที่ให้แก่ประชาชนในงานเปิดโรงเรียน ที่จังหวัด
ปทุมธานี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๘ ก็ได้กล่าวข้อความ
คล้ายคลึงกับข้างบนนี้ ดังนี้

“พลเมืองเป็นส่วนสำคัญของประเทศ ถ้าประเทศใดมีพลเมืองซึ่งรักความสงบทำมาหากินในทางสุจริต ขอมเสียดสละในสิ่งที่ควรเสีย มีความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน มีวิริยะอุตสาหะประกอบกิจที่ชอบ ประเทศนั้นก็มีหวังที่จะก้าวขึ้นสู่ความเจริญรุ่งเรืองต่อไปได้”

ในทันทีข้าพเจ้าขอดักเตือนเพิ่มเติมต่อไปอีกว่า มนุษย์เราที่เกิดมาเมื่อได้เติบโตขึ้น และออกจากอกพ่อแม่ไปแล้ว ก็จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบตนเอง ดังคำพระที่ท่านกล่าวไว้ และแปลเป็นภาษาไทยได้ข้อความว่า “ตนของตนเป็นที่พึ่งแก่ตน” ฉะนั้นเราจะต้องตั้งหน้าตั้งตาทำมาหากินโดยสุจริต อย่าไปหวังพึ่งใครเลยเป็นอันขาด ถึงหากว่าเราจะยากจนจนแค่นั้น เราก็ต้องกระเสือกกระสนโดยตนเอง หากกิจการทำเพื่อได้เงินมาจับจ่ายใช้สอย เลี้ยงปากเลี้ยงท้องไปตามอัตตภาพของตน นั้นแหละจึงจะถูกตามหลักแห่งกฏธรรมชาติ

ถ้าพลเมืองของเราทุกคนปฏิบัติได้เช่นนี้ ก็จะทำให้ประเทศชาติของเรามั่นคงเข้มแข็งยิ่งขึ้น

รัฐบาลจะช่วยเหลือได้ก็ในทางที่เป็นส่วนรวมใหญ่ๆ หรือโดยที่เป็นทางสาธารณะจะช่วยเป็นส่วนบุคคลๆ ไปหาได้ไม่ เพราะเป็นการเหลื้อมากกว่าแรง เกินกำลังความสามารถของรัฐบาล การช่วยเหลือเป็นส่วนรวมและเป็นสาธารณะนั้น รัฐบาลได้คำนึงอยู่เสมอ และปฏิบัติอยู่แล้วก็มี”



พลเอก พระยาพหลฯ ในรูปทรงวางรักเกล้าอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ

๒๕ มิถุนายน ๒๔๘๕

สุนทรพจน์

ในสุนทรพจน์ที่ พลเอก พระยาพหลพลพยุหเสนาแสดงในโอกาสต่าง ๆ ระหว่างที่ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และบัญชาการทหารบก ก็มีข้อความหลายตอนที่ควรจะได้พิมพ์ขึ้นไว้เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ผู้กล่าว

เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๙ ซึ่งเป็นวันครบรอบปีที่ ๔ ของการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร ท่านเชษฐบุรุษได้กล่าวคำปราศรัยแก่ประชาชนชาวไทยทางวิทยุกระจายเสียง และในโอกาสนี้ได้ให้ความคิดเห็นในเรื่องการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญไว้ดังนี้:-

“การปกครองตามระบอบนี้ ได้ให้สิทธิเสมอภาค และเสรีภาพแก่ประชาชนพลเมืองทุกๆ ไป ไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชังแต่ประการใดหาได้ ดำเนินวิธีการปกครองเป็นสายกลาง ไม่หนักหรือเอนเอียงไปทางหนึ่งทางใด เป็นการปกครองที่มีระเบียบแบบแผนอย่างละเอียดละออ จึงทำให้เป็นการยากที่จะปฏิบัติให้เพียบพร้อมในขั้นต้นๆ แต่ถ้าพลเมืองของเราได้เคยชินแก่การปกครองตามระเบียบนี้แล้ว กิจการของชาติก็จะเดินก้าวหน้าไปอย่างสะดวกคาย ทั้งกลับจะนำผลดีมาสู่ประเทศชาติที่รักและประชาชนพลเมืองเป็นอย่างมากอีกด้วย

การปกครองระบอบรัฐธรรมนูญนั้น ถ้าลองคิดเปรียบเทียบกับนิสสัยใจคอของพลเมืองแห่งชาติ ก็พอจะทราบ

ได้คิดว่า พลเมืองของประเทศสยามมีสายโลหิตสืบเนื่องมาจากคนชาติไทยแต่ครั้งโบราณกาล เป็นบุคคลที่ชอบอิสสระภาพ และเสรีภาพมาแต่ตั้งแต่เดิม จึงได้ชื่อว่าเป็น “คนไทย” หมายความว่า เป็นที่มีอิสสระเสรีแก่ตัว ไม่มีจิตใจเป็นทาสหากในครั้งกระโน้น เขาได้ถูกรังแกรบควนหนักเข้าก็สามารถจะสู้รบปรบมือกับศัตรูของเขาได้ โดยที่มีกำลังและความสามารถน้อยกว่า จึงได้พากันอพยพมาหาที่ ๆ จะทำมาหากินใหม่ ครั้นได้ภูมิทำเลที่เหมาะสมแล้วจึงตั้งตัวขึ้นเป็นเอกราชปกครองกันเองสืบต่อมาจนตราบเท่าทุกวันนี้ และยังรู้สึกตัวว่าเป็นไทยอยู่รำไป ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งมีพระเจ้าแผ่นดินอยู่ใต้รัฐธรรมนูญนั้น เป็นการเหมาะสมแก่นิสสัยใจคอของพวกเราชาวสยามอยู่แล้ว

สยามเป็นประเทศที่มีพระพุทธศาสนาเป็นหลักชัยประจำอยู่ มุ่งแต่จะอบรมสั่งสอนให้บุคคลประพฤติไปในทางศีลธรรม ประกอบกิจแต่ในทางคุณงามความดีอันแท้จริงเท่านั้น มิได้มีการก้าวร้าวต่อศาสนาใด ๆ เป็นศาสนาที่ให้อิสสระเสรีแก่ประชาชนเต็มที่ การแผ่ศาสนาที่กระทำไปในทางเห็นดีเห็นชอบและศรัทธาของผู้ที่จะนับถือ มิได้มีการบังคับขู่เข็ญใครแต่อย่างใดเลย ใครจะสามารถประพฤติศีลธรรมได้เพียงใดแค่ไหน ก็แล้วแต่กำลังความสามารถของผู้นั้น ใครทำดีก็ได้ดี ใครทำชั่วก็ได้ชั่ว การปกครองคณะสงฆ์นั้นเล่า

ก็ดำเนินไปคล้ายระบอบรัฐธรรมนูญ จึงเห็นได้ว่าเป็นการ
เหมาะสมแก่การปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญอย่างยิ่ง

คราวนี้ถ้าเราลองคิดเปรียบเทียบ หลักการปกครองตาม
ระบอบรัฐธรรมนูญกับทางแง่พระมหากษัตริย์บ้าง จะมีทางได้
ทางเสียอย่างไร ถ้าจะคิดดูแต่เพียงเฉินๆ แล้ว ก็เห็นไปว่า
เป็นการจำกัดพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ แต่ถ้าหาก
เราได้คิดไปให้ซึ่งกว่านั้นสักหน่อย คิดถึงว่ามนุษย์ก็ดี สัตว์
ต่างๆ ก็ดี ทุกๆ อย่างจะต้องอยู่ในอำนาจแห่งกฎหมายชาติ
และธรรมเนียมที่ดีทั้งนั้น ห้ามผู้ใดสิ่งใดอยู่นอกเหนือไปได้ไม่
เมื่อคนทุกๆ คนไม่ได้อยู่นอกกฎหมายแห่งธรรมชาติและธรรม
บัญญัติแล้ว และทุกคนได้อาศัยทำมาหากินอยู่ในประเทศ
แล้ว ทุกๆ คนก็ควรอยู่ใต้บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็น
ระเบียบแบบแผนของปวงชนและเป็นกฎหมายอันสูงสุดของ
ประเทศได้ การ อยู่ในบังคับ แห่งระเบียบ แบบแผน และ
กฎหมายนั้น ก็เป็นไปตามกฎหมายธรรมชาติและธรรมบัญญัตินั้น
เอง กับทั้งเป็นการชอบด้วยอุปนิสัยของชาติไทยเราด้วย
เพราะข้าพเจ้าได้กล่าวแล้วว่า นิสัยใจคอของพวกเรารัก
ความเป็นไทย รักในการปกครองกันเอง รักในการมีสิทธิ
และเสรีภาพทั่วไปโดยสม่ำเสมอ แต่หากว่าการอยู่ด้วยกัน
เป็นจำนวนมากๆ นั้น ถ้ามิได้จัดให้มีระเบียบการปกครองเสีย
เลย ก็จะมีการปั่นป่วนยุ่งเหยิงกันขึ้นน้อย ฉะนั้นท่านจึงวาง

บทบัญญัติต่างๆไว้ และจัดให้มีเจ้าหน้าที่สำหรับปกครองกันตามลำดับ และทุกๆ คนมีอิสระภาพและเสรีภาพภายในขอบเขตจำกัดแห่งกฎหมายนั้นๆ ฉะนั้นพระมหากษัตริย์ซึ่งสืบสายพระโลหิตมาจากเจ้านายไทย จึงสมควรอยู่เองที่จะมีน้ำพระราชหฤทัยเป็นไทย เมื่อถึงคราวที่เห็นว่าพลเมืองพอสมควรที่จะมีการปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญได้แล้ว ก็ทรงผ่อนผันให้ตามกาลสมัยด้วยน้ำพระราชหฤทัยประกอบด้วยพรหมวิหาร ๔ ดังปรากฏอยู่แล้วในเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน และวันที่ ๑๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๗๕ นั้น

อีกนัยหนึ่ง สำหรับการปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญนั้น ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่า ถ้าหากพวกเราชาวสยามมีความเคารพรักและบูชารัฐธรรมนูญว่าเป็นมิ่งขวัญของประเทศชาติโดยจริงใจด้วยกันแล้ว ทำอย่างไรพระราชบัลลังก์ของพระบรมราชวงศ์จักรีก็ต้องมั่นคงไม่สั่นสะเทือน ส่วนการปกครองตามระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเสียอีก ได้เคยเกิดมีการเปลี่ยนวงศ์พระมหากษัตริย์กันไม่น้อย ดังปรากฏในพระราชพงศาวดาร โดยเหตุนี้จึงได้ทำความปั่นป่วนให้เกิดขึ้นในประเทศ บางครั้งถึงกับทำให้อาณาประชาราษฎร์มีความเดือดร้อนไม่เป็นอันทำมาหากินอย่างปกติสุข การปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญนั้น องค์พระมหากษัตริย์มีแต่พระมหากษัตริย์องค์หนึ่งอย่างเดียวนั่นเอง และถึงจะทรงใช้พระราชอำนาจก็แต่ตาม

บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นอำนาจที่มาจากปวงชนชาวสยาม ส่วนกิจการในทางปกครองก็มีคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบ ส่วนอำนาจในทางศาลก็มีศาลยุติธรรมรองรับด้วย คณะข้าราชการตุลาการรักษาน้ำที่อยู่ อำนาจนิติบัญญัตินั้นเท่ากับเป็นหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎร เมื่อเป็นเช่นนั้นก็ไม่อันที่จะต้องกะทบกระเทือนถึงองค์พระมหากษัตริย์ โดยเหตุนี้ จึงเห็นว่าเป็นการแน่นแฟ้นสำหรับพระราชบัลลังก์มากกว่าการปกครองระบอบเก่า และอาณาประชาราษฎร์ก็ได้อาศัยพึ่งพระบารมีโดยความร่วมมือเป็นสุขสืบต่อไป

พระเจ้าฟรีเดริคมหาราชแห่งประเทศปรัสเซียในเยอรมันนั้นได้เคยทรงเผยแพร่ว่า การปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชนั้น เป็นการปกครองที่พระเจ้าแผ่นดินทรงรับผิดชอบแต่พระองค์เอง ถ้าพระเจ้าแผ่นดินองค์ใดทรงมีพระปรีชาสามารถเป็นยอดเยี่ยมก็ทำให้กิจการแผ่นดินก้าวหน้าขึ้นสู่ความเจริญโดยรวดเร็ว ถ้าหากว่าพระเจ้าแผ่นดินที่ทรงปกครองอยู่นั้นมีพระปรีชาสามารถแต่พอประมาณ ก็พอทำให้ประเทศนั้นทรงตัวไปได้ แต่ถ้าหากตรงกันข้ามก็เป็นอกุศลกรรมของประเทศนั้น ฉะนั้นพระองค์ท่านจึงทรงเห็นการปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญ เป็นเหมาะแก่การปกครองประเทศ นี่เป็นการกล่าวเผยแพร่ว่าโดยทั่วไป หาได้กล่าวเจาะจงประเทศใดประเทศหนึ่งโดยเฉพาะไม่ แต่การ

ปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญนั้นไม่มีใครจะดำเนินไปอย่าง
 โดดเินว่องไวก็จริงอยู่ เพราะการปกครองโดยคณะซึ่งมีคนที่
 หลายคนร่วมงานกัน ต่างคนต่างก็มีความคิดความเห็นด้วย
 กันทั้งนั้น แต่เมื่อได้ถกกันรื้อกรองความคิดความเห็นนั้นเข้า
 ด้วยกันแล้ว ก็จะได้ความคิดความเห็นที่แน่นแฟ้นรอบคอบ
 แห่งส่วนรวม ส่วนกิจการก็ดำเนินไปโดยอาการสม่ำเสมอ
 ไม่ถอยหลัง เพราะเหตุที่มีสภาพที่แทนราษฎรคอยควบคุมกิจ
 การงานของแผ่นดินอยู่ สิ่งใดที่เห็นว่าล่าช้าหรือไม่ค่อยดำเนิน
 ไปโดยดีก็คอยท้วงติง วิจารณ์ ตั้งกระทู้ถามรัฐบาล ฯลฯ ดังนี้
 เป็นต้น

ตามที่ข้าพเจ้าได้กล่าวมานี้เป็นแต่ความคิดความเห็นของ
 ข้าพเจ้าประกอบกับการหาหลักฐานมาอ้างอิงให้ฟังพอเป็นสังเขป
 เท่านั้น ขอท่านผู้ฟังทั้งหลายจงวินิจฉัยเอาเองเถิด”

ในวันเดียวกันนั้น ท่านได้กล่าวสุนทรพจน์ในที่ประชุมแห่ง
 ข้าราชการในกรมยุทธศึกษาทหารบก ณ กรมยุทธศึกษาทหารบก และ
 ได้กล่าวเกี่ยวกับความสำคัญขงรัฐธรรมนูญไว้ว่า “รัฐธรรมนูญ
 เป็นแม่บทแห่งกฎหมายทั้งปวง เปรียบประดุจดวงจักรใหญ่ที่
 สำคัญ ส่วนกฎข้อบังคับอื่นๆ นั้น เปรียบประดุจดวงจักรเล็กๆ
 รองลงไปตามลำดับ เมื่อได้ปรับปรุงให้เข้ากันอย่างสนิทสนม
 ดีแล้ว ก็เท่ากับทำให้กิจการงานต่างๆ ดำเนินไปด้วยความ
 เรียบร้อยพร้อมเพรียงและสม่ำเสมอไม่ติดขัด

ข้อสำคัญแห่งรัฐธรรมนูญซึ่งเกี่ยวกับตัวบุคคลนั้นก็คือ การให้สิทธิและหน้าที่แก่ปวงชนชาวสยามเสมอกัน ไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชังแต่อย่างหนึ่งประการใด แต่บุคคลนั้นจะต้องเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนให้ดี อย่าละลาบละล้วงเข้าไปในสิทธิของผู้อื่น และอย่าทำการละเมิดกฎหมายใดๆ ถึงแม้ว่าทำการขัดคำสั่ง ระเบียบข้อบังคับ แบบแผนใดๆ ที่ท่านได้วางไว้โดยชอบก็จะต้องมีความผิดด้วยเหมือนกัน ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงขอถือโอกาสตักเตือนเพื่อนร่วมชาติทั้งหลายไว้ ณ ที่นี้ด้วย

การปกครองระบอบนี้ เป็นการปกครองอย่างมีระเบียบเรียบร้อย เพราะกำเนิดมาจากผู้ที่มิสติบัญญัติอย่างลึกซึ้งละเอียดละออ จึงปฏิบัติได้ยากก็จริงอยู่ แต่ก็เป็นการให้สิทธิและหน้าที่แก่พลเมืองเป็น อย่างดี ยิ่ง หากว่าพวกเราชาวสยามได้พยายามฝึกอบรมตนและปฏิบัติตนจนเคยชินแก่การปกครองระบอบนี้แล้วก็จะได้รับความปรีดาสุขทั่วหน้ากัน”

ในวันประชุม เติงอาหารค่ำ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม ในวันที่ ๓๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๙ ท่านเศรษฐบุรุษ ได้กล่าวสุนทรพจน์ว่า ความสำคัญของการสมาคมคือไว้ข้อครั้งหนึ่ง ท่านกล่าวว่า “ประเทศชาติจะยั่งยืนเป็นเอกราช อยู่ได้ก็ด้วย ความ พร้อม เปรียง แห่งพลเมืองของชาติ ฉะนั้นขอให้พวกเราจงมีความสามัคคีรักใคร่กันให้จริง ๆ ความสามัคคีนั่นพวกเราอย่าแสดงแต่จากท่า

นั้น ต้องแสดงทั้งกายและใจด้วยการ ประพฤติความ สามัคคี
 นั้นยากนักถ้าใครไม่เคยประพฤติ ฉะนั้นข้าพเจ้าเห็นว่าควร
 ฝึกตนเองด้วยการกระทำการแผ่เมตตาจิตต์ ด้วยการกระทำ
 การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยสัมมาวาจา คือไม่กล่าว
 เสียดสี คำทอ นินทาใส่ร้ายใคร เมื่อพลเมืองของเราเกิดความ
 สามัคคีได้เมื่อไรก็จะเกิดกำลังเป็นปึกแผ่นขึ้นเมื่อนั้น ถ้าได้
 ยึดทั้งศีลธรรมรวมเข้าอีกด้วยก็ยิ่งจะดีขึ้นอีก จะได้เป็นเครื่อง
 นำประเทศชาติก้าวหน้าไปสู่อารยะธรรม ข้าพเจ้าหวังว่าพวก
 เราจะช่วยกันรักษาความสามัคคีไว้ได้จริง ๆ”

ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๐ อันเป็นวันครบกำหนด
 ๕ รอบปีปฏิรูปแห่งการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พตเอก พระยา
 พหลพลพยุหเสนา ได้กล่าวคำปราศรัยแก่ประชาชนทางวิทยุกระจาย
 เสียงอีกครั้งหนึ่ง และในโอกาสนี้ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
 ปฏิบัติและฝึกฝนตนเองของประชาชนไว้ดังนี้:-

“เรื่องที่จะได้กล่าวต่อไปนี้เป็นคติพจน์ของข้าพเจ้าเองที่
 พิมพ์ในสมุด “เดือนใจเพื่อน” ซึ่งคณะกรรมการได้พิมพ์แจก
 ในการทอดกฐินพระราชทาน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๗ มีข้อความ
 ดังนี้ “บ้านเมือง เราต้องการให้มีความสงบ แต่ไม่ต้องการ
 ให้เจ็บเบร่าเป็นป้าชู้”

ต่อไปนี้ข้าพเจ้าขอขยาย ข้อความใน คติพจน์ให้ท่านทั้งหลาย
 ทราบตามทีกล่าวนั้น ข้าพเจ้ามุ่งหมายที่จะให้พวกเรา

ช่วยกันทำนุบำรุงประเทศชาติของเราให้เจริญรุ่งเรืองยิ่ง ๆ ขึ้นไป จนเท่าเทียมหรืออย่างน้อยเพียงใกล้เคียงอารยะประเทศ ไม่ใช่ปล่อยให้ย่อยปละละเลยให้ทรุดโทรมสลักหักพังหรือ เป็นที่รกร้างจนเป็นดงเสียดงข้าง ดังที่บางท่านคงเคยเห็นทรางของบ้านเมืองโบราณมาแล้ว โฟรัมของกรุงโรม หรือพระนครศรีอยุธยา กรุงเก่าที่ถูกข้าศึกทำลายหรือเมืองสิงห์ในจังหวัดกาญจนบุรีที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำแควน้อยเป็นต้น ก็ทำอย่างไรเล่า บ้านเมืองของเราจึงจะพ้นจากการที่น่าทุเรศอย่างนั้น คือให้ตั้งอยู่ด้วยความวัฒนาถาวรยิ่ง ๆ ขึ้นไปตามลำดับ ข้าพเจ้าเห็นว่าหาใช่อื่นไกลไม่ คนของประเทศนั้นเองเป็นต้นเหตุ หากประเทศนั้นมีคนคิมี่จำนวนมากพอแล้ว สิ่งอื่น ๆ ที่คนคิดสร้างคนทำก็ต้องดีด้วย เช่นกรุงโรมครั้งโบราณได้ถูกทำลายล่มจมลงไปก็เพราะคนของประเทศนั้น เสื่อม คุณ สมบัติ และสมรรถภาพ อยุธยาที่เสียแก่ข้าศึกจนถูกทำลายย่อยยับก็เพราะคนไทยในสมัยนั้นปล่อยให้ย่อยปละละเลยและขาดคุณธรรมที่ดี เช่นแตกสามัคคีเห็นแก่ตัวเป็นประมาณ หากความสนุกเพลิดเพลิน อ่อนแอต่าง ๆ ดังนี้เป็นต้น เมื่อพวกเราไม่อยากจะให้บ้านเมืองไทยของเราเป็นไปโดยอาการน่าสังเวชเช่นนั้นก็ต้องช่วยกันทำนุบำรุง เช่นชาวอิตาลีเคยซึ่งมีเลือดชาวโรมันได้กู้ประเทศกลับฟื้น ขึ้น มา อีก จนได้ ก็นฐานะมหา ประเทศเจ้าตากสินพระเจ้ากรุงธน ฯ ได้กู้ประเทศสยามให้คงเป็น

เอกราชขึ้นได้อีก แล้วพระพุทธชยอศฟ้าช่วยส่งเสริมแผ่อาณาเขตต์ให้กว้างขวางและทำนบารุงบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้น บ้านเมืองที่ได้กลับฟื้นตัวขึ้นเนื่องจากอะไร ก็เนื่องจากคนของประเทศนั้นเอง ถ้าประเทศใดยังมีคนดีพอ ถึงประเทศจะล่มจมลงไปแล้วก็กลับตั้งตัวขึ้นได้อีก ฉะนั้นประเทศจึงต้องการให้มีคนดี ๆ ก็ทำอย่างไรจึงจะมีคนดี ๆ ได้ การที่จะให้มีคนดี ๆ สืบเนื่องกันต่อไปนั้น จำเป็นต้องคิดอบรมคนให้มีศีลธรรมการอบรมผู้ใหญ่นักปุ่นเรา ๆ นั้นอบรมยาก เพราะอาจติดอุปกิเลสแน่นเสียแล้ว เกะไม่ออก ถ้าคิดอ่านอบรมเยาวชนเห็นจะสะดวกกว่า ฉะนั้นการให้การศึกษาแก่กุลบุตร กุลธิดาจะให้แต่วิชาความรู้เท่านั้นไม่พอเป็นแน่ ๆ เพราะเมื่อได้วิชาความรู้ไปแล้วไม่มีคุณธรรมประกอบก็อาจใช้วิชาความรู้นั้นไปในทางที่ผิดก็ได้ กลับซ้ำจะทำความเดือดร้อนให้แก่ไพร่บ้านพลเมืองที่อยู่ใต้อาณัติปฏิบัติเสียอีก และจะทำให้บ้านเมืองไม่อยู่เย็นเป็นสุข เกิดการเบียดเบียนพกันต่าง ๆ นา ๆ เกินไป เพราะหัดที่กระทรวงธรรมการของเรา ยัง คิดถึงเรื่อง น อยู่ มาก และได้ดำเนินการอบรมอยู่แล้ว และจะได้ดำเนินการให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก การอบรมศีลธรรมให้มีในอุปนิสัยนั้น ในชั้นแรกควรจะอบรมให้จิตต์สะอาด ไม่ให้มีอุปกิเลส คืออารมณ์ที่ชั่วเข้ามาครอบงำ อารมณ์ที่ชั่วนั้นมีหลายอย่าง จะยกมากล่าวในที่นี้จะเป็นการยืดยาวไป ถึงแม้จะอบรมไม่ได้ทั้งหมด แต่

พยายามให้อารมณ์ที่ชั่วเสื่อมคลายไปได้เป็นส่วนมาก ก็ยังนับว่าดี และเมื่อเยาวชนนั้นเติบโตขึ้นและมีความคิดความอ่าน ขึ้นแล้ว ก็จะได้อบรมตนของตนเองต่อไป เพราะมีทุนอยู่บ้างแล้ว ถ้ามีความเพียรและความตั้งใจที่จะปลดปล่อยอารมณ์ที่ชั่วก็จะกระทำได้ดีสะดวก

อีกนัยหนึ่ง ควรจะอบรมเยาวชนนั้นให้เจริญด้วยคุณสมบัติไว้ คุณสมบัติที่พอจะยกมากล่าวเป็นตัวอย่างมากล่าว ณ ที่นีก็คือ

- ๑) สัทธา กับ ปัญญา
- ๒) สติ กับ สัมปชัญญะ
- ๓) หิริ กับ โอตตัปปะ
- ๔) ขันติ กับ โสรัจจะ
- ๕) ความซื่อตรง และ ความอ่อนโยน
- ๖) บุพพการะ กับ ปฏิกการะ
- ๗) เมตตา กับ กรุณา
- ๘) สัจจะ กับ จาคะ

คุณธรรมที่ยกตัวอย่างมากล่าวนี้ควรอบรมให้มีขึ้น และคุณธรรมอย่างอื่นๆ ที่มีได้กล่าวในที่นี้ก็ควรอบรมไว้ด้วย และควรกระทำให้เป็นอาชิน จิตต์ใจจะได้ปราณีตขึ้นทุกที่เป็นลำดับไป

เมื่อได้คุณสมบัติที่ดีอยู่ในอุปนิสัย จะมีวิชาความรู้
ใด ๆ ก็จะใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติในทางที่ชอบ
เช่นถ้าเป็นพลเมือง ก็เป็นพลเมืองดี รู้จักทำมาหาเลี้ยงชีพ
โดยทางชอบธรรม ถ้าเป็นทหาร ก็เป็นทหารที่มีค่าสูง และ
กล้าหาญเข้มแข็งทรหดอดทนมีจิตต์เมตตาอารีต่อเพื่อนมนุษย์
เป็นคนสภาพ ถือกฎขุทวินัยโดยเคร่งครัด ยอมสละชีพเพื่อ
ชาติเมื่อถึงความจำเป็นอย่างเด็ดเดี่ยว ถ้าเป็นเจ้าบ้านผ่าน
เมืองก็ทำการปกครองโดยยุติธรรม ประกอบด้วยพรหมวิหาร ๔
ถ้าเป็นชนสาสดุลาการ ก็พิจารณา ตัด สิ้น ความโดย เทียง ธรรม
ไม่เอนเอียงหรือเห็นแก่สินบล ถ้าเป็นข้าราชการที่มีหน้าที่
เกี่ยวข้องการเงินก็กระทำหน้าที่โดย ซื่อ สัตย์ สุจริตไม่ยักยอก
หรือละโมภเห็นแก่จะได้ ถ้าเป็นพ่อค้าคบคิดก็ไม่หน้าเลือด
จนถึงกระทำการซื้อถูกขายแพงจนเกินไป ถ้าเป็นเจ้านายที่
ดำรงเหนือการเมืองก็ทรงวางพระองค์ สม พระเกียรติยศ เป็นที่
น่าเคารพรักของคนทั่วไป ถ้าเป็นพระสงฆ์องค์เจ้าก็รักษารม
วินัยโดยเคร่งครัดตามพระพุทธรบัญญัติ และ ตั้งใจ เทศนาโปรด
พลเมืองให้รู้จักศีลธรรมตามอัธตภาพของบุคคลนั้น ๆ”

ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๐ ในโอกาสที่ได้ขอพระ
ราชทานให้พ้นตำแหน่งนายกรัฐมนตรี โดยเหตุสุขภาพไม่สมบูรณ์
ท่านเชษฐบุรุษก็ได้กล่าวคำปราศรัยทางวิทยุกระจายเสียงอีกครั้งหนึ่ง
และในโอกาสนี้ได้กล่าวถึงความรู้สึกซึ่งชาวไทยจะพึง มี เพื่อ การ ดำเนิน

งานของชาติว่า “ในการดำเนินงานของชาติก็ดี ในการดำเนินการเมืองเพื่อหาอุปบายและวิธีประศาสน์การเพื่อความ สุข และความวัฒนาถาวรของประเทศชาติ ภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญ ก็ดี เราจะต้องกระทำด้วยการคำนึงถึงความเป็นไทยและความเป็นธรรมควบคู่กันไป

ข้าพเจ้าใคร่ขอให้พวกเราชาวสยามทุกคนสังวรอย่างหนักว่า ในการดำเนินการตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนั้น เราต้องคำนึงถึงความเป็นไทยและความเป็นธรรมอยู่ทุกเมื่อ

การปฏิบัติอันใดที่ จะ ทำให้ ความเป็นไทยของเราเสื่อม เช่นการแตกแยกกัน การกระทำอันเป็นที่เสื่อมเกียรติแก่ชาติ การกระทำที่จะเป็นช่องทางให้คนต่างด้าวคูหมิ่นดูแคลนชาติของเรา การขาดสามัคคีหรือขาดภราดรภาพต่อกันและกัน และการกระทำอย่างอื่นใดอัน จะเป็นเหตุให้เสื่อม ความเข้มแข็งในความเป็นไทยส่วนรวมของเราแล้ว เหล่านี้ย่อมเป็นปฏิบัติอันร้ายแรงแก่รัฐธรรมนูญ เราต้องไม่กระทำเป็นอันขาด ขอให้ท่านเข้าใจว่า ระบอบรัฐธรรมนูญของเราจะประดิษฐานอยู่ด้วยดีได้ก็โดยเรามีความเป็นไทย หรือความเป็นเอกราชอันหนึ่งอันเดียวกันอยู่เบื้องหลังเป็นเครื่องค้ำจุน

ในส่วนความเป็นธรรมนั้นเล่า พวกเราจะต้องมีใจเป็นนักกีฬา ต้องพยายามทำความเข้าใจอันดีต่อกัน และโอนอ่อนเข้าหากัน ยิ่งกว่านั้น ระบอบรัฐธรรมนูญของเราเป็นระบอบที่

เดินสายกลาง ฉะนั้นในการที่จะช่วยกันดำเนินงานของชาติ
เราต้องมีขันติ คือความอดทนต่อกัน ความเห็นอกเห็นใจกัน
และต้องหวังดีต่อกันและกันด้วย ข้อนี้เป็นวิญญานสูงสุด
ของรัฐธรรมนูญของเรา

เมื่อท่านทั้งหลายปฏิบัติตาม ระบอบ รัฐธรรมนูญ ด้วยการ
คำนึงถึงความเป็นไทและความเป็นธรรมได้แล้ว ประเทศชาติ
ที่รักของเราก็จะเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ สม ความปรารถนาทุก
ประการ”



พลเอก พระยาพหลฯ อุปสมบท ณ วัดพระศรีมหาธาตุ

๖ กรกฎาคม ๒๔๘๔

คติพจน์

คัตวากสมุต “ เตือนใจเพื่อน ”

ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิมพ์แจก

ในการพระกรุณาพระราชทาน ณ วัดปทุมคงคา พ.ศ. ๒๔๗๗

๑. บ้านเมืองเราต้องการใหม่ความสงบแต่ไม่ต้องการให้เงียบบ
เหงาเป็นบ้าชู้

๒. กิจกรรมใด ๆ ที่กระทำร่วมกัน ด้วยสามัคคีเป็นเอกฉันท์
พร้อมทั้งวิริยะอุตสาหะ และกอบกู้ด้วย ศักดิ์ธรรมแล้ว กิจกรรมนั้น ๆ
ย่อมสำเร็จโดยปราศจากโทษ

๓. เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา เป็นคุณสมบัติของผู้ใหญ่
ถ้าผู้ซึ่งมีหน้าที่ปกครองคนยึดหลักอันนี้ไว้จะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยดี

๔. ซาติต้องใจกล้าหาญ ซาติร้ายต้องใจระมัดระวัง เป็นสุภาษิตที่
เหมาะแก่การทหาร ถ้าเจ้าจงได้เลือกเอามาเป็นบทประจำดวงตรา
ของสกุล “ พหุโยธิน ”

คติพจน์

ให้นำลงในหนังสือพิมพ์ประชาชาติ
ในวันที่ระลึกแห่งวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒
ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติ

ประเทศชาติความเป็นอยู่ประดุจเดียวกับมนุษย์ บุคคลใคร
จะมีชีวิตอยู่ด้วยพรดีประการใด ประเทศชาติก็ต้องการนั้น
เหมือนกัน

๑. ประเทศชาติจะมีอายุยืนนานได้ ก็โดยอาศัยรัฐประดาต-
โนบายอย่างดีซุ่มคัมภีรภาพของประเทศนั้น

๒. ประเทศชาติจะมีวรรณะดังงามได้ ก็โดยอาศัยการทำนุ
บำรุงส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า ประกอบไปด้วย คดีธรรมและ
วัฒนธรรม

๓. ประเทศชาติจะมีสุขได้ ก็โดยอาศัยความสงบเรียบร้อย
ปราศจากภัยภายในและภายนอก

๔. ประเทศชาติจะมีกำลังได้ ก็โดยอาศัยความสามัคคีพร้อมเพรียง
ดีของประชาชนพลเมืองและมีความสามัคคีพร้อมเพรียงในการเสีย
สละเพื่อส่วนรวม

คติพจน์

ให้นำลงในหนังสือพิมพ์แจกประชาชน

แห่งจังหวัดปทุมธานี

ในวันที่ระลึกแห่งวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒

ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติ

๑. ข้าราชการกับประชาชนพลเมือง ไม่ใช่คู่อริกัน แต่เป็น
มิตรที่ต้องร่วมมือกันด้วยดีและผดุงชาติด้วยกันทั้งนั้น

๒. ประชาชนของชาติต้องมีสามัคคีพร้อมเพรียงกัน ชาติจึง
จะมีความเข้มแข็งมั่นคงได้

๓. บุคคลยากจนแต่เกียจคร้าน หนักไม่เอาเบาไม่สู้ เทพเจ้า
องค์ใด ๆ ก็ไม่สามารถจะช่วยให้เขามีสุขได้

๔. คนที่เห็นแก่ตนฝ่ายเดียว ไม่ยอมเสียสละเพื่อประโยชน์
ส่วนรวมเลย ถือว่าเป็นเบียดเบียนชาติ ไม่ควรปรารภ

คติพจน์

ให้ใจแก่หนังสือพิมพ์ตำรวจเพื่อเป็นพระดึก
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติ

๑. การนำบทความมาลงสู่ประชาชน เป็นหน้าที่ของผู้รักษาดินราษฏร เมื่อถึงคราวกระทำต้องทำโดยแข็งแรงทีเดียว
๒. กิจการใด ๆ ที่ปฏิบัติไปด้วยอคติแล้ว ผลที่จะบังเกิดขึ้นก็ไม่อาจทุจริตและผิดยุติธรรม
๓. งานการเจริญ ก่อปรด้วย ศัสดรรมก็จะเจริญไป เป็นการเจริญที่แท้จริง
๔. ศัสดรรมนั้นเป็นเกียรติศักดิ์และเกียรติคุณของผู้ประพฤติ

สำนักหอสมุด

คติพจน์

ให้ไว้แก่คณะวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
และนักศึกษาในสำนัก

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๒

๑. การศึกษาเป็นสื่อนำไปสู่ความเจริญ
๒. บุคคลที่ขาดการศึกษาไม่ต่างอะไรกับคนตาบอดหูหนวก
๓. ผู้สอนปัญญาควมมีความอดุสาหะหมั่น เพียร ใน การ ศึกษา ก็
อาจนำคนไปสู่ความเจริญได้
๔. การศึกษาจนจบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่หมายความว่า
ว่าสำเร็จการศึกษาทีเดียว ให้หมายแต่เพียงว่าได้ทุนในการที่จะค้น
คว้าหาความรู้ความชำนาญต่อไป

สำนักหอสมุด